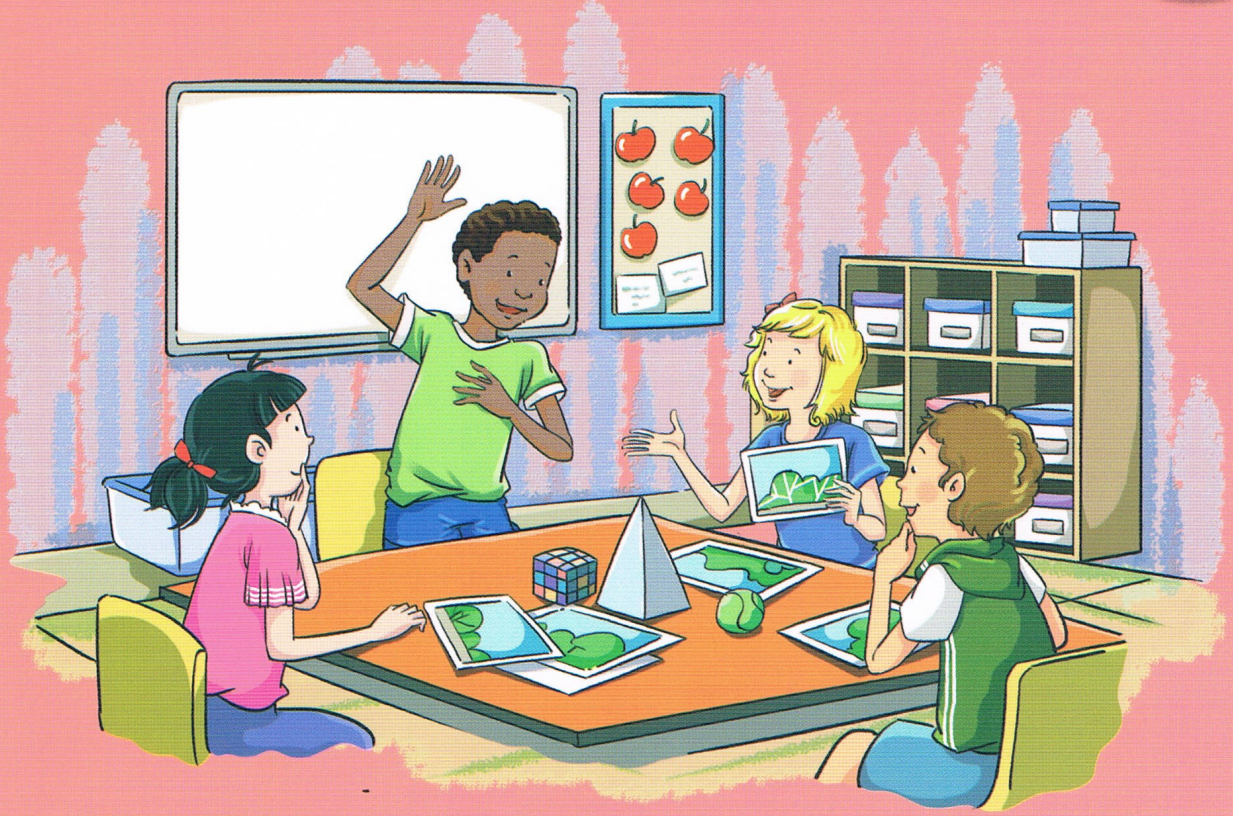
孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

YCT

标准教程 活动手册 5

STANDARD COURSE ACTIVITY BOOK



主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王文龙 宋海燕
Authors Wang Wenlong Song Haiyan

高等教育出版社

目录
Contents

Lesson 1 你对中国功夫感兴趣吗？
Are you interested in Chinese kung fu? 1

Lesson 2 兔子更可爱。
Rabbits are even cuter. 6

Lesson 3 电梯坏了。
There is something wrong with the elevator. 11

Lesson 4 每个人都有自己的习惯。
Everyone has their own habits. 16

Lesson 5 他们多么年轻啊！
They 're so young! 21

Lesson 6 站着的还是坐着的？
The one standing or the one sitting? 26

Lesson 7 我经常去体育馆锻炼身体。
I often go to the gym to work out. 30

Lesson 8 北京一共有四个季节。
Beijing has four seasons altogether. 36

Lesson 9 冰激凌既好吃又便宜。
The ice cream is delicious and cheap. 40

Lesson 10 你的汉语会越来越好。
Your Chinese will get better and better. 46

Lesson 11 来一盘羊肉饺子。
I'd like a plate of lamb dumplings. 52

Lesson 12 坐飞机或者坐火车都可以。
You can either take the plane or the train. 57

Lesson 13 我先帮你补牙。
I'll do the filling for you first. 61

Lesson 14 我打算去中国旅游。
I'm planning to go travelling in China. 68

参考答案 Answers 72

剪 贴 页 Cut and paste 73

Lesson 1 你对中国功夫感兴趣吗？

Are you interested in Chinese kung fu?

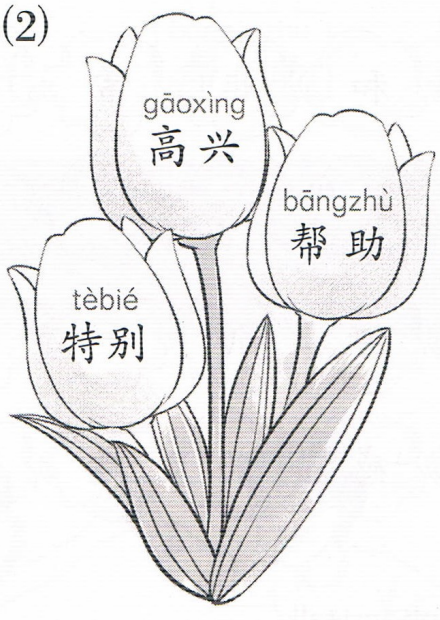
1 读一读，涂一涂。Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。Read the words and color the one with a different tone from the other two.

(1)



(2)



(3)



2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(　　) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



hé

Tā wǒ dìdi yíyàng gāo.

他 我弟弟一样高。

3 听一听，圈一圈。Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

tèbié lìhai ___ 特别厉害	bāngzhù biérén ___ 帮助别人	Zhōngguó gōngfu ___ 中国功夫	hěn gǎn xìngqù ___ 很感兴趣
dāngrán kěyǐ ___ 当然可以	hé wǒ yíyàng ___ 和我一样	fēicháng gāoxìng ___ 非常高兴	

飞	帮	一	和	非	常	高	兴	帮	助
会	助	样	特	我	中	国	功	夫	对
特	别	厉	害	别	一	当	然	可	以
和	人	很	感	兴	趣	样	飞	别	人

4 想一想，说一说。Think and talk.

两人一组，用下列句型讨论兴趣。Work in pairs. Use the following patterns to talk about your interests with your partner.



Nǐ duì shénme gǎn xìngqù?
你对什么感兴趣？



Wǒ duì _____ hěn gǎn xìngqù. Nǐ ne?
我对_____很感兴趣。你呢？



Wǒ duì _____ hěn gǎn xìngqù.
我对_____很感兴趣。

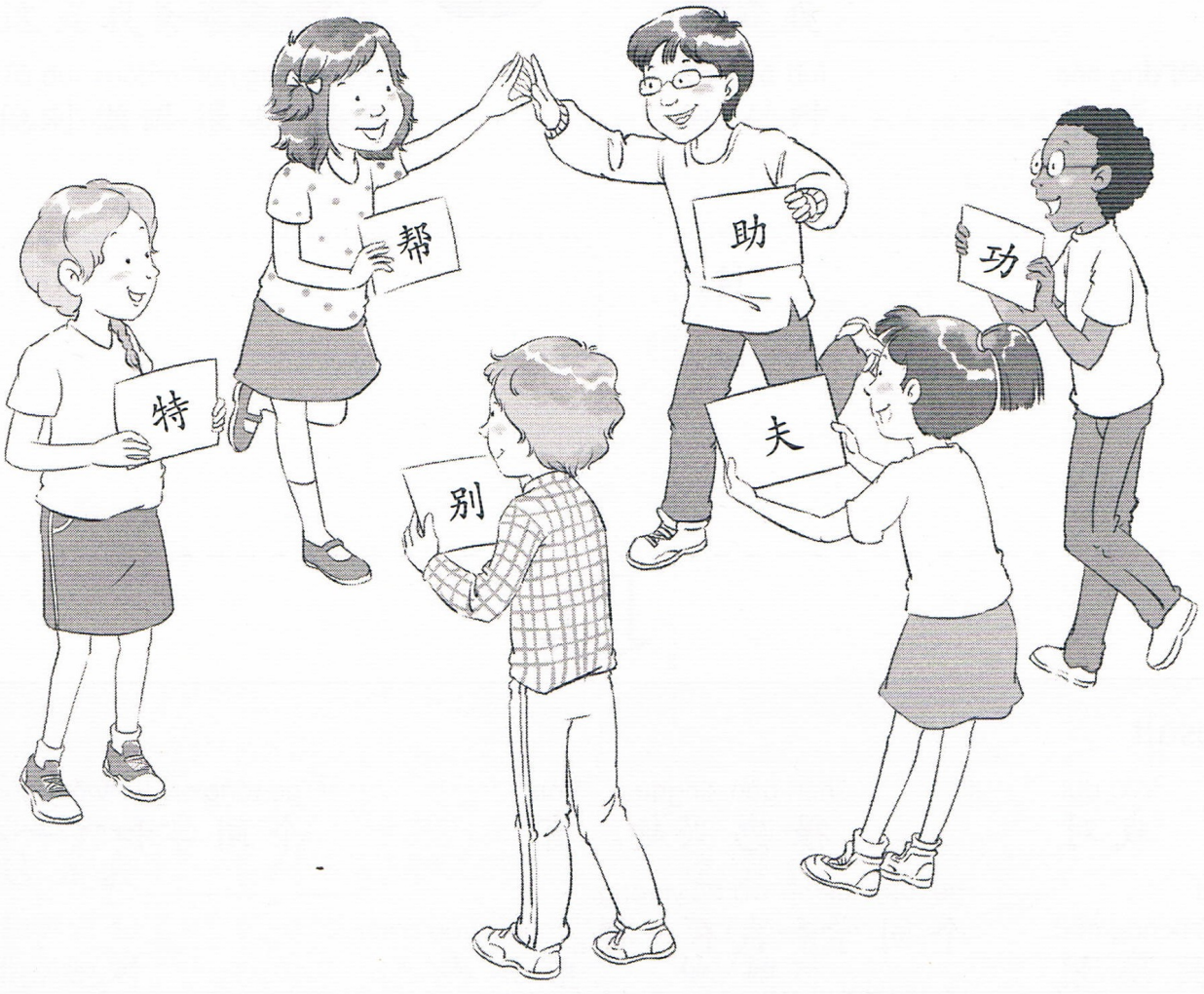
5 认一认，找一找。Making words.

读下列词语，然后找到拿着可以与你手中的字组成词语的卡片的同学。First read the following words. Then you will receive a card with a character on it. Find your classmate who has the character that can make a word with the one you have.

gōng 功 fu 夫　fēi 非 cháng 常　dāng 当 rán 然　tè 特 bié 别　lì 厉 hài 害

yí 一 yàng 样　bāng 帮 zhù 助　bié 别 rén 人

The teacher may add more learned words to accommodate the number of the students. If there is an odd number of students, the teacher may also participate.



6 问一问，说一说。Class survey.

找出有多少同学和你有一样的兴趣。Figure out how many classmates share the same interest with you.

Survey question

Wǒ duì huà huàr
我 对 画画儿
hěn gǎn xìngqù. Shéi hé
很 感 兴趣。谁 和
wǒ yíyàng?
我 一样？



Record

Result

Wǒ duì _____ hěn gǎn xìngqù. Yǒu _____ ge tóngxué hé wǒ yíyàng.
我 对 _____ 很 感 兴趣。有 _____ 个 同 学 和 我 一样。

Yǒu _____ ge tóngxué hé wǒ bù yíyàng.
有 _____ 个 同 学 和 我 不 一样。

7 画一画，写一写。Draw and write.

和家人谈论他们的兴趣，写下来，并发挥想象画一画。Talk with some family members about their interests. Write down what they say, and add some illustrations to draw. You may write in *Pinyin* or characters.

(1)



Zhè shì wǒ bàba.
这 是 我 爸爸。
Tā duì zuòfàn hěn gǎn xìngqù.
他 对 做饭 很 感 兴趣。

(2)

Zhè shì wǒ _____.
这 是 我 _____。
Tā / tā duì _____ hěn gǎn xìngqù.
他/她 对 _____ 很 感 兴趣。

(3)

Zhè shì wǒ _____.
这 是 我 _____。
Tā / tā duì _____ hěn gǎn xìngqù.
他/她 对 _____ 很 感 兴趣。

(4)

Zhè shì wǒ _____.
这 是 我 _____。
Tā / tā duì _____ hěn gǎn xìngqù.
他/她 对 _____ 很 感 兴趣。

Lesson 2 兔子更可爱。

Rabbits are even cuter.

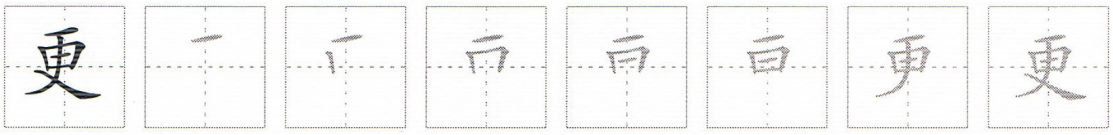
1 找一找，涂一涂。Find and color.

读出下面的汉字和拼音，把对应的汉字和拼音涂上相同的颜色。Read the characters and *Pinyin* below. Choose a color to shade in each pair of corresponding boxes.

大象	tùzi	讨厌	wěiba
jiānglái	蝴蝶	chóngzi	将来
tǎoyàn	告诉	dàxiàng	兔子
尾巴	húdié	虫子	gàosu

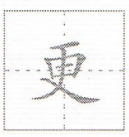
2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



（　　）画

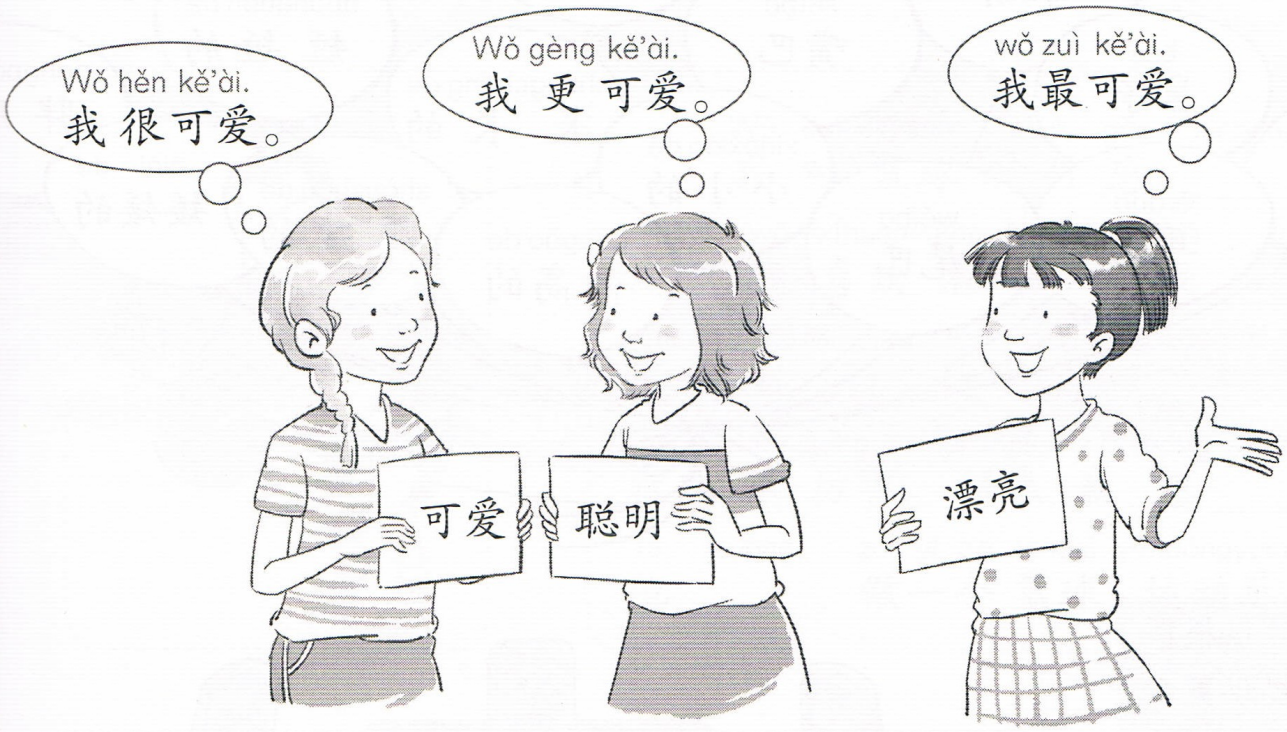
(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Zhè jiàn yīfu 这 件 衣服 gèng  piàoliang. 漂亮 。

3 认一认，说一说。Read and talk.

三人一组，每人一张卡片，卡片上是一个学过的形容词。三人分别用“……很+adj”“……更+adj”“……最+adj”说一说，三张卡片全部说完后，三人互相击掌，然后一起说：“我们最棒！”Work in groups of three. Each group member will receive a card with an adjective written on it. Practice saying the patterns“……很+adj”“……更+adj”“……最+adj”with the adjectives on your group's cards. When you finish all three adjectives, give each other high-fives and say“我们最棒！”(“We're the best!”)



4 想一想，说一说。Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Nǐ xǐhuan _____ ma?
你喜欢_____吗？



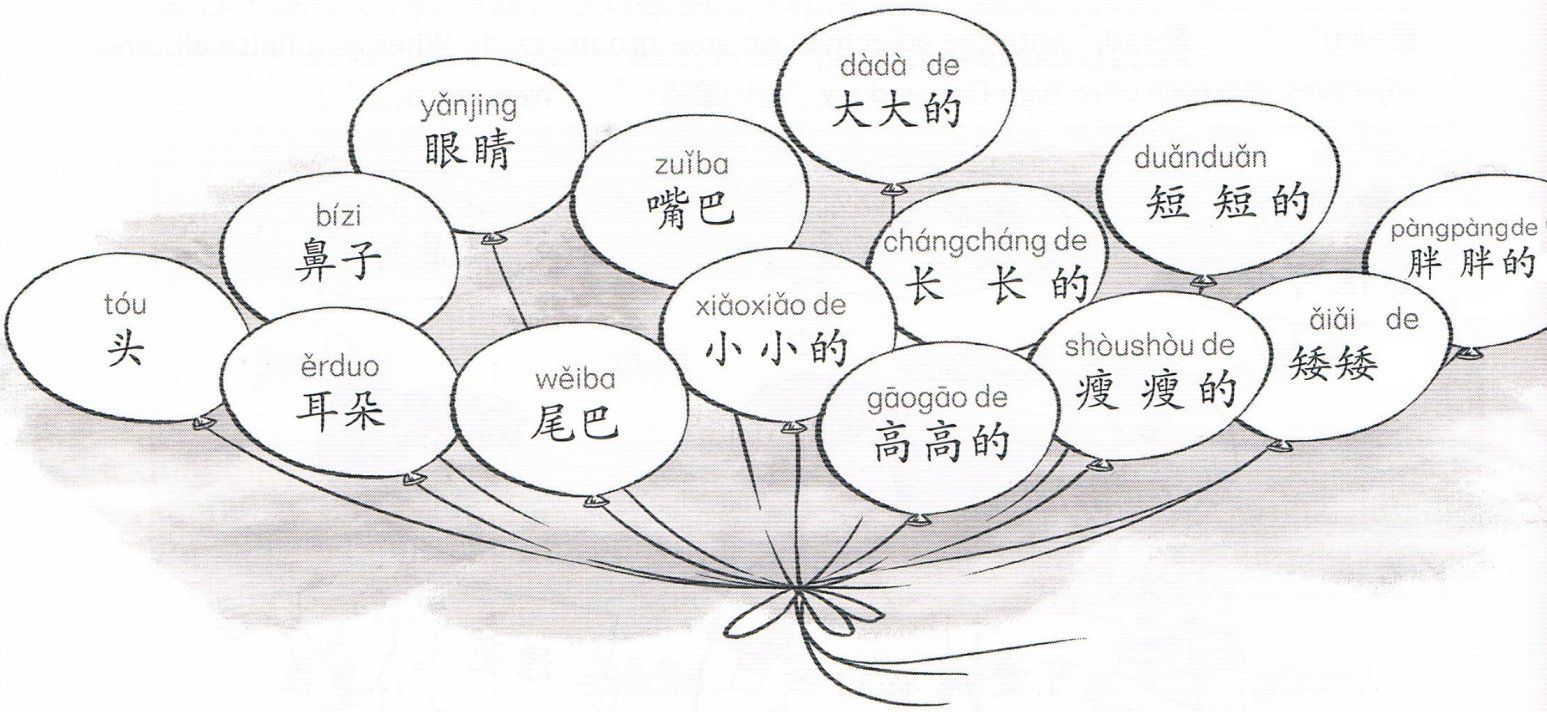
Wǒ xǐhuan _____. Yīnwèi _____,
我喜欢_____。因为_____，
hěn _____. Nǐ ne?
很_____。你呢？



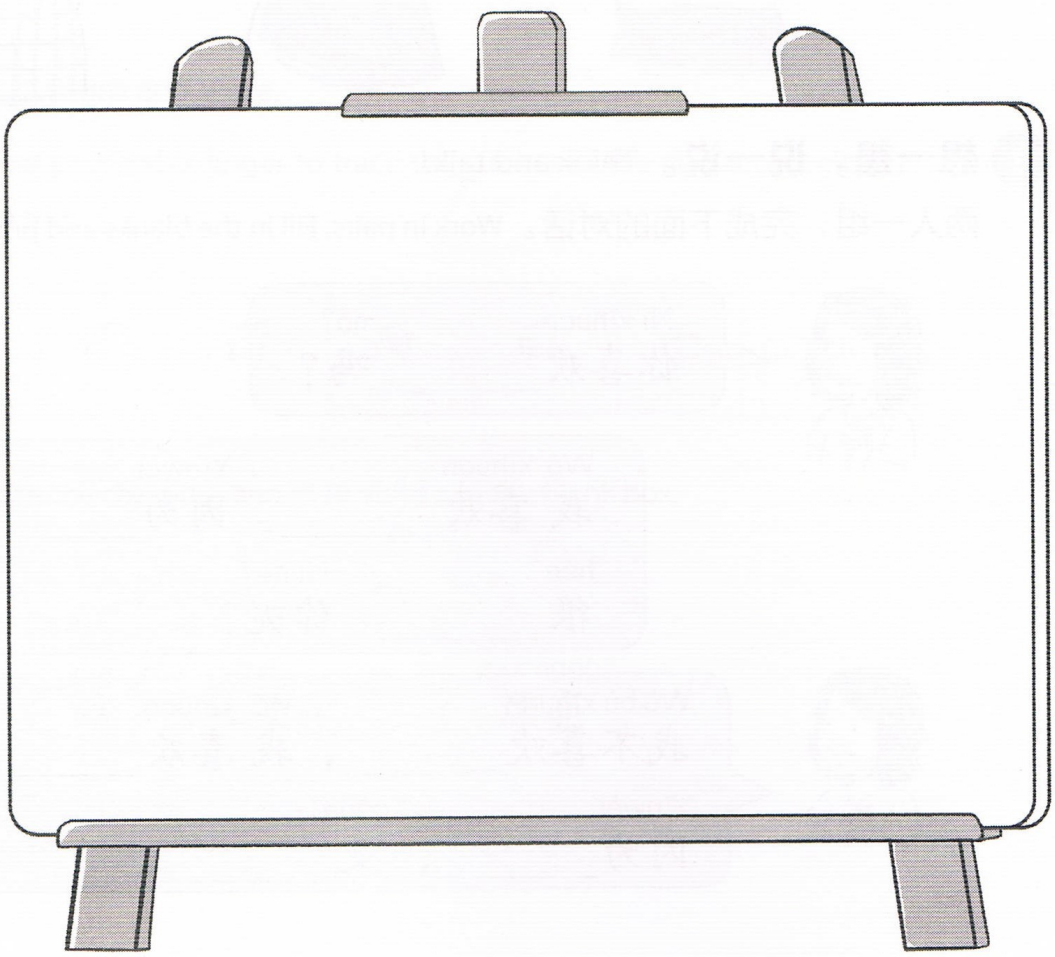
Wǒ bù xǐhuan _____, wǒ xǐhuan _____.
我不喜欢_____，我喜欢_____。
Yīnwèi _____, gèng _____.
因为_____，更_____。

5 说一说，画一画。Talk and draw.

两人一组，一人描述一种动物，另一人画出来，然后向其他人描述这种动物，看他们能否猜出来是什么动物。Work in pairs. One partner describes an animal, while the other listens and draws it, and then describes it to another person, to see if he or she can guess what it is.



老师可以根据情况提供更多的参考词语，使描述更加准确、生动，但要注意引导学生尽量使用“AA的”。



6 写一写，说一说。Write and present.

看下面两幅图片，根据拼音写出汉字。然后，画出你心目中的一位偶像，仿照Part 1里的句子写一段话。最后，向全班说一说。Take a look at the two images below, and transcribe the *Pinyin* into Chinese characters. Next, draw a picture of a familiar celebrity, and write a paragraph about him or her, using the text in Part 1 as a template. Present it to the class.

Part 1

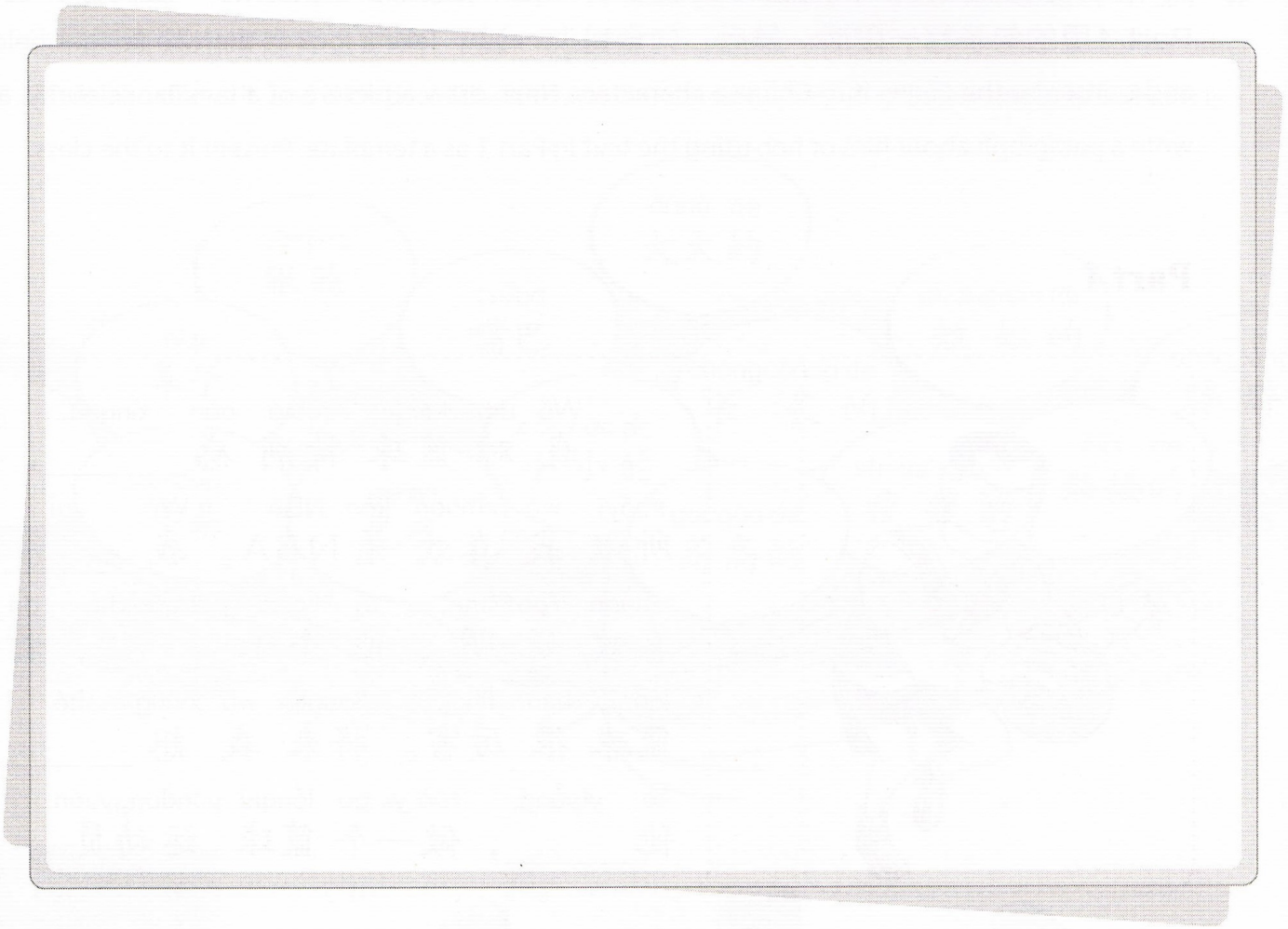


Wǒ duì lánqiú tèbié gǎn xìngqù,
我 对 篮球 特别 感 _____，
suǒyǐ wǒ xǐhuan kàn NBA. Wǒ zuì
所以 我 喜欢 看NBA。我 _____
xǐhuan Yáo Míng, tā gèzi gāogāo de, dǎ
喜欢 姚 明，他 个子 _____，打
lánqiú hěn lìhai. Jiānglái wǒ xiǎng hé
篮球 很 厉害。将来 我 想 _____
tā yíyàng, zuò yí ge lánqiú yùndòngyuán.
他 _____，做一个 篮球 运动员 。



Wǒ duì Zhōngguó gōngfu tèbié gǎn
我 对 中国 _____特别 感
xìngqù. Wǒ zuì xǐhuan de gōngfu míngxīng
兴趣。我 最 喜欢 的 功夫 _____
shì Chéng Lóng. Tā gèzi ǎiǎi de, dànshì
是 成 龙。他 个子 矮矮 的，但是
gōngfu hěn lìhai; tā yǎnjing xiǎoxiǎo de,
功夫 很 _____；他 眼睛 _____，
dànshì hěn kě'ài. Wǒ xiǎng hé tā
但是 很 可爱。我 想 _____他
yíyàng, zuò yí ge gōngfu míngxīng.
_____，做 一个 功夫 明星 。

Part 2



Lesson 3 电梯坏了。

There is something wrong with the elevator.

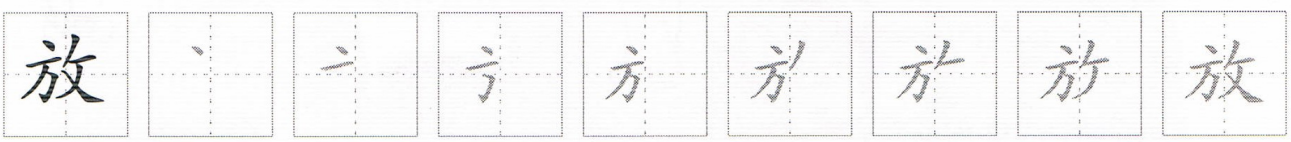
1 读一读，圈一圈。Read and circle.

下面有5组相邻的音节韵母相同，把它们圈出来。Below there are five pairs of syllables with the same final. Find and circle them.

fàng	xǐ	chuāng	hu
lóu	shǒu	kōng	zhù
shā	jiān	diàn	tī
fā	tiáo	děng	céng

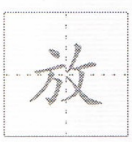
2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(　　) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



fàng

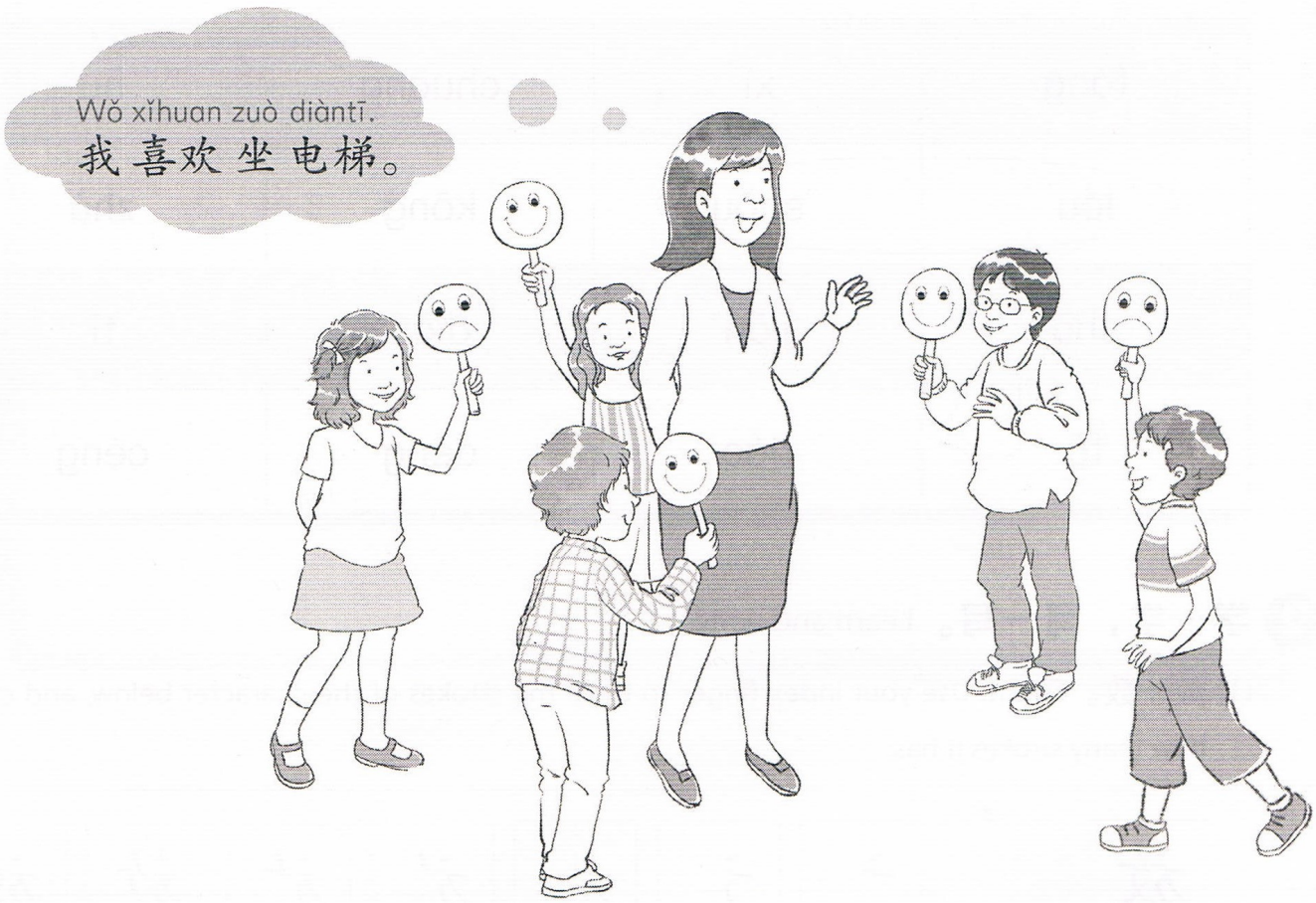
Qǐng bǎ zúqiú 请 把 足球



zài zhuōzi xiàbian. 在 桌子 下边。

3 听一听，举一举。Listen and raise.

读下列句子，判断和实际情况是否一致。为自己做一个“笑脸”和“哭脸”。听老师说句子，和实际情况一致时举出“笑脸”，不一致时举出“哭脸”。Read the sentences below, and determine whether they are true or false for you. Use two notecards to create pictures of a smiley face and a sad face. Listen to your teacher read the sentences. When the sentence is true for you, raise the smiley face. When the sentence is false for you, raise the sad face.



Wǒ jiā zhù sì céng.
(1) 我家住 4 层。

Wǒ xǐhuan zuò diàntī.
(2) 我喜欢坐电梯。

Wǒ jiā yǒu kōngtiáo.
(3) 我家有空调。

Wǒmen de jiàoshì yǒu shāfā.
(4) 我们的教室有沙发。

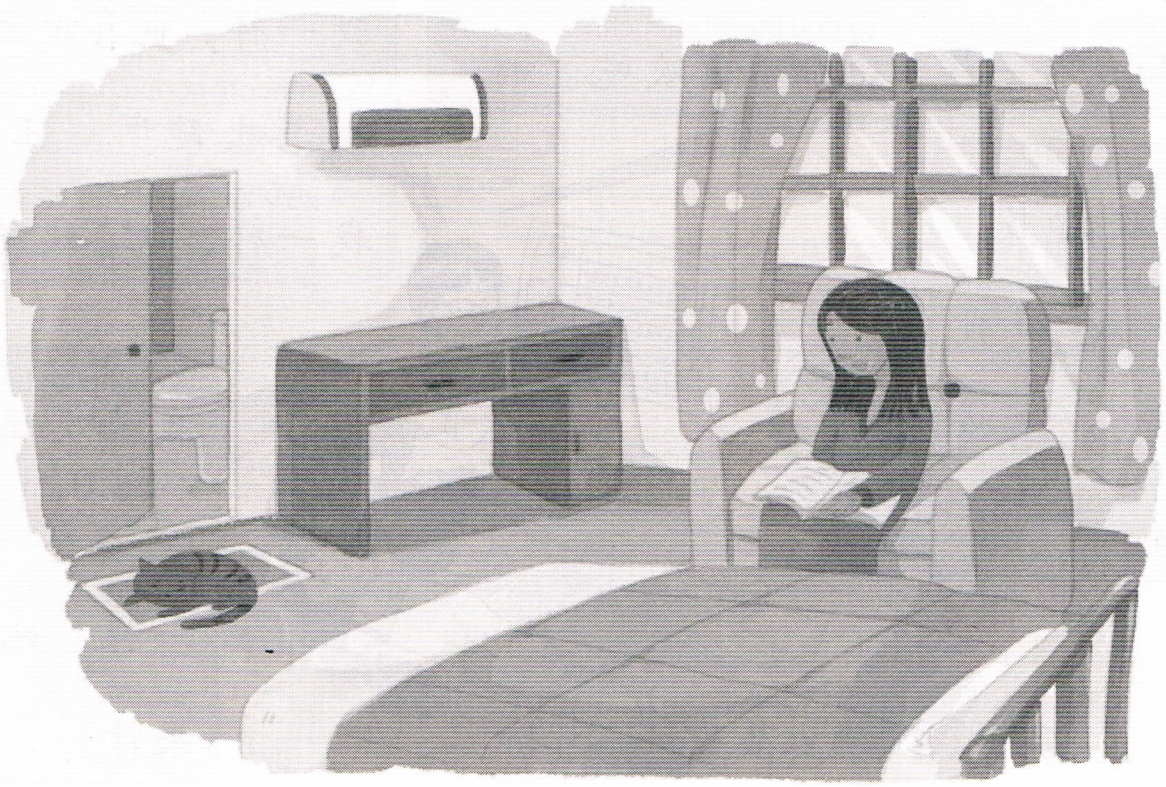
Wǒmen de jiàoshì méiyǒu chuānghu.
(5) 我们的教室没有窗户。

Wǒmen de jiàoshì ménkǒu fàngle yì zhāng zhuōzi.
(6) 我们的教室门口放了一张桌子。

4 读一读，找一找。Read and find.

下列语段有4处和图中房间的实际情况不同，读一读，然后在语段中圈出来。There are four differences between the following paragraph and the actual situation of the room in the picture. Read it and then circle them in the paragraph.

Zhè shì wǒ de fángjiān.
这是我的房间。
Fángjiān li yǒu chuáng, diànshì hé kōngtiáo.
房间里有 床 、电视和空调。
Wǒ de māo zài wǒ de chuángshang shuìjiào ne.
我的猫在我的 床 上 睡觉呢。
Chuáng pángbiān fàngle yì zhāng zhuōzi, zhuōzi shang yǒu shūbāo hé qiānbǐ.
床 旁边放了一张 桌子，桌子 上 有书包和铅笔。
Zhuōzi qiánbian fàngle yí ge xiǎo shāfā, wǒ xǐhuan zuò zài shāfā shang xiě zuòyè.
桌子前边放了一个小沙发，我喜欢坐在沙发 上 写作业。
Wǒ xǐhuan wǒ de fángjiān.
我喜欢我的房间。



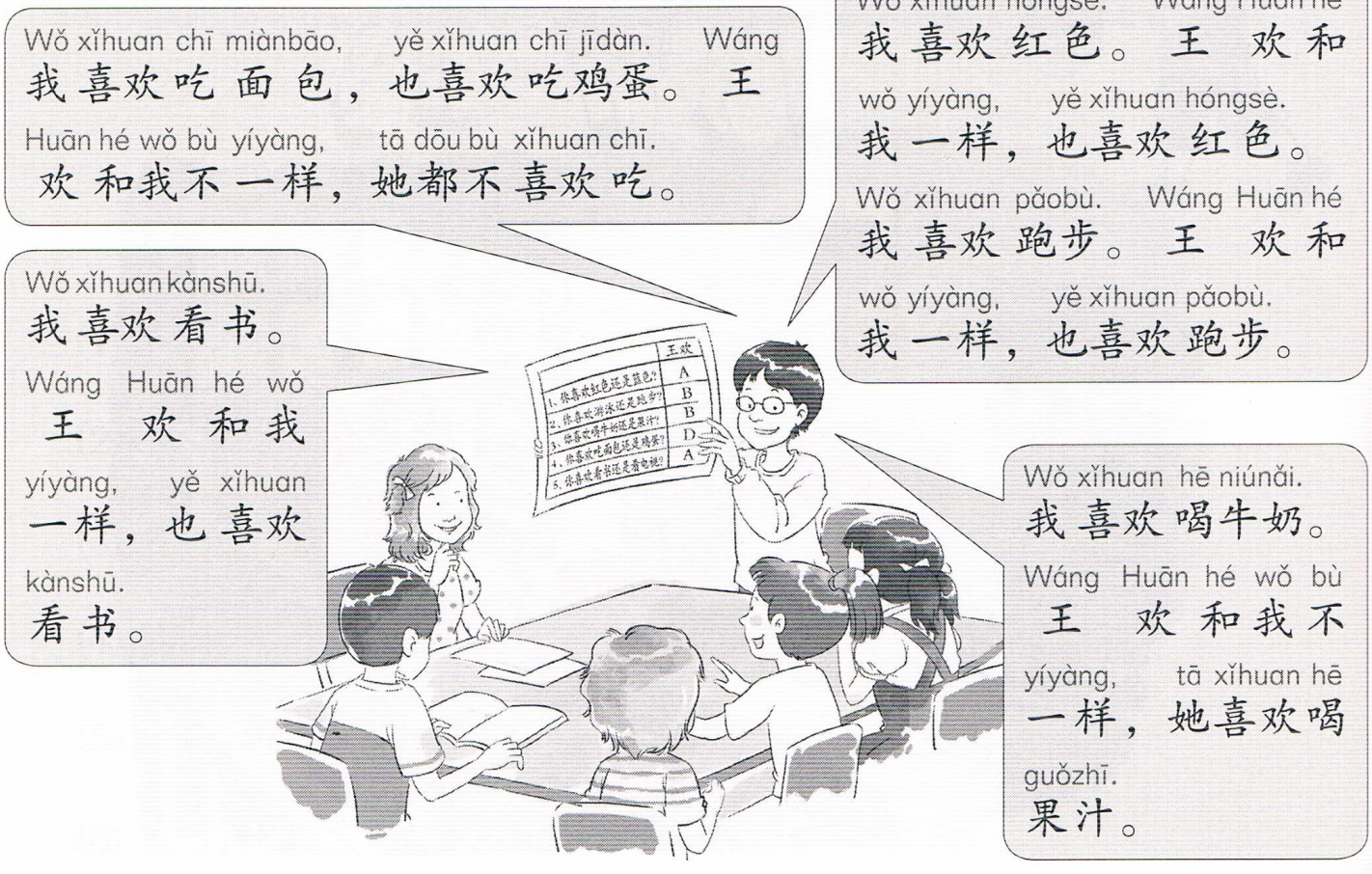
5 聊一聊，比一比。Talk and compare.

找一个同学，聊一聊他/她的爱好。然后和自己比一比，向全班同学报告。Choose a classmate and talk about his/her hobbies, then compare and contrast them to your hobbies. Present your findings to the class.

Nǐ xǐhuan A háishi B?
你喜欢A还是B?

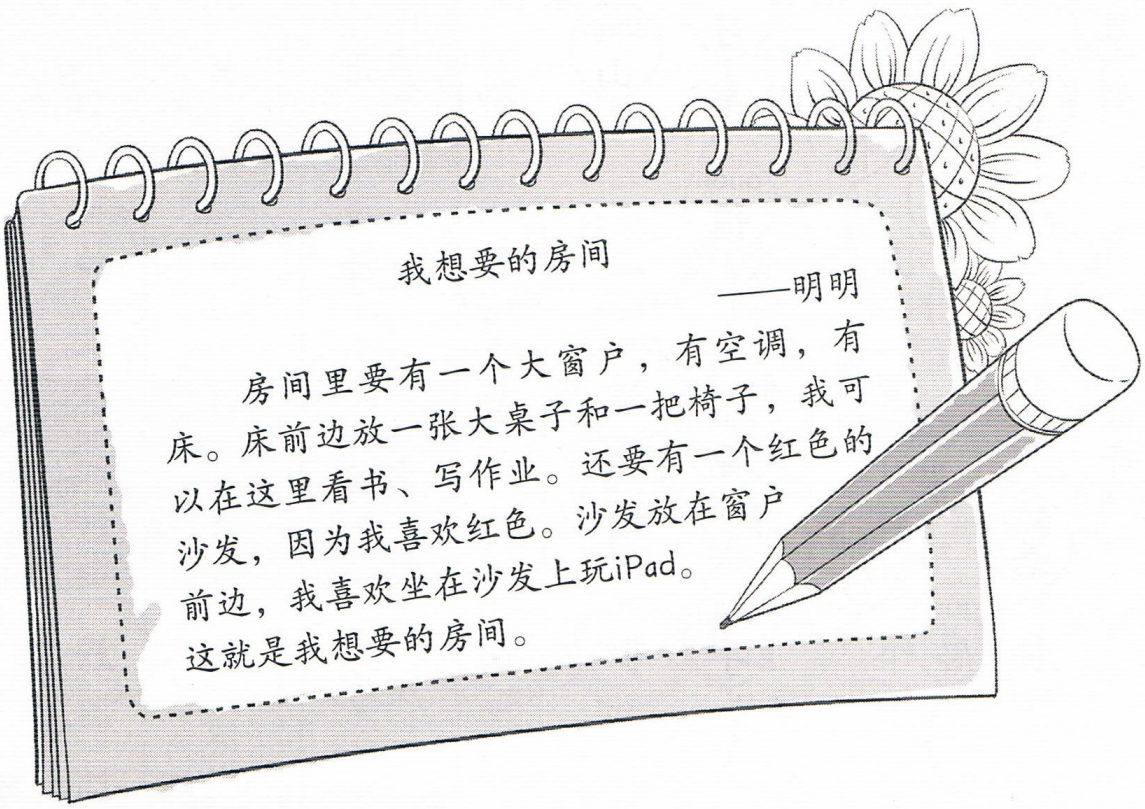
Wǒ xǐhuan A. 我喜欢A。 Wǒ xǐhuan B. 我喜欢B。 Wǒ dōu xǐhuan. 我都喜欢。 Wǒ dōu bù xǐhuan. 我都不喜欢。

	我	同学
1. 你喜欢红色还是蓝色?		
2. 你喜欢游泳还是跑步?		
3. 你喜欢喝牛奶还是果汁?		
4. 你喜欢吃面包还是鸡蛋?		
5. 你喜欢看书还是看电视?		



6 画一画，写一写。Draw and write.

下面是明明写的《我想要的房间》。你理想的房间是什么样的？你希望房间里有什么？你喜欢在房间做什么？画出你理想的房间，然后写一写。你可以写汉字或拼音。Below is "The Room I Want" that Mingming wrote. What is your ideal room like? What do you hope will be in your room? What do you like to do in your room? Draw a picture of your ideal room, and write a short text describing it. You can write in Chinese characters or *Pinyin*.



房间里要有_____

_____

_____。_____

_____

_____

_____。

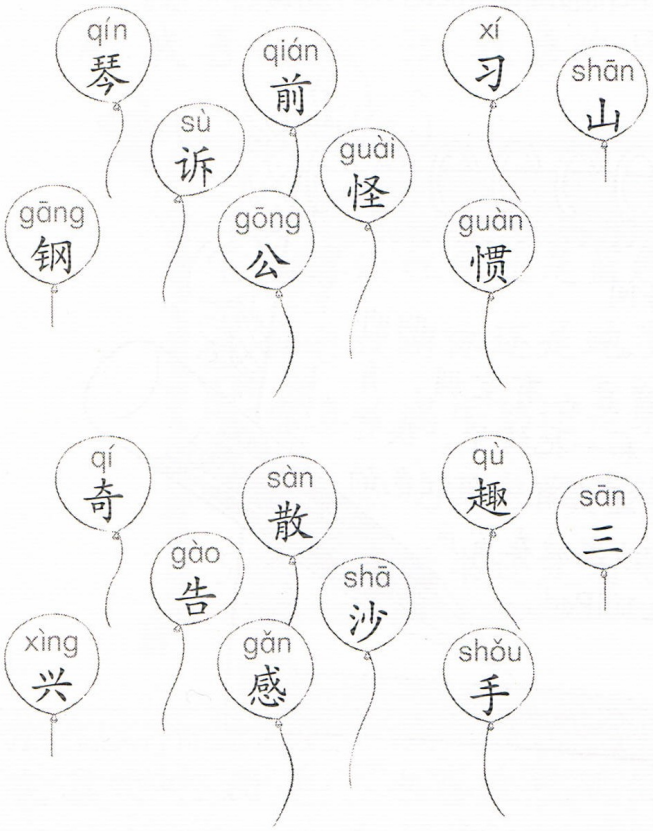
这就是我想要的房间。

Lesson 4 每个人都有自己的习惯。

Everyone has their own habits.

1 找一找，写一写。Find and write.

将下列汉字按声母归类。Sort the following characters into groups according to their initials.



声母	x	s	sh
汉字			
声母	g	q	
汉字			

2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

都 一 十 土 耂 耂 者 者 者 者 都

（　　）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

都

Wǒ měitiān dōu xuéxí Hànyǔ.

我 每天 [　] 学习 汉语。

3 听一听，圈一圈。Listen and circle.

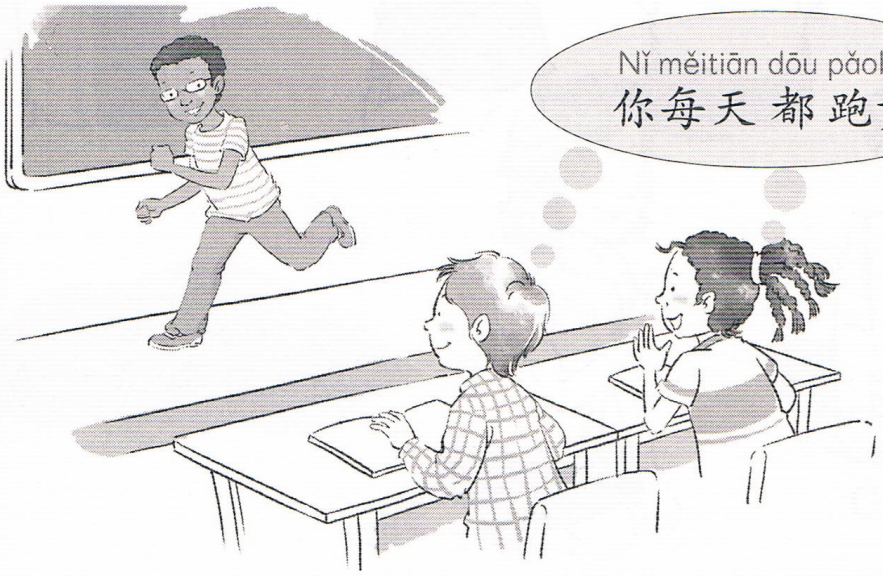
先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

___ měitiān zǎoshang 每天 早 上	___ zhè ge zhōumò 这 个 周 末	___ yì bēi kāfēi 一 杯 咖 啡	___ shuìjiào yǐqián 睡 觉 以 前
___ wǒ de línjū 我 的 邻 居	___ hǎo xíguàn 好 习 惯	___ tán gāngqín 弹 钢 琴	___ hěn qíguài 很 奇 怪

我	的	邻	居	玩	一	会	儿	公	园
很	好	习	惯	每	杯	睡	觉	以	前
奇	每	天	早	上	咖	都	弹	钢	琴
怪	散	步	爬	山	啡	这	个	周	末

4 演一演，说一说。Charades.

每个学生到教室前面表演一个自己的习惯，其他同学用“你每……都……”猜一猜。Each student goes to the front of the classroom to act out his or her habit. The other students guess what the habit is using the pattern “你每……都……”.



老师也可以提前准备好卡片，写上不同的习惯（都是学过的词语），发给每人一张。先让大家准备几分钟，然后开始活动。

5 读一读，做一做。Read and act.

老师准备一些卡片，上面写着描述习惯的句子。老师说句子，有这个习惯的学生迅速站起来，大声重复这个句子，然后坐下。没有这个习惯的学生，老师引导大家一起说：“我们都没有这个习惯。”The teacher prepares cards, each with a habit described on it. The teacher then reads the sentences on the cards. Students who have the habit described should immediately stand up and repeat the sentence. The teacher then leads the students who did not stand up in saying,“我们都没有这个习惯”(“We don't have that habit”).



6 画一画，说一说。Draw and talk.

三人一组，每人画一个自己的习惯，A只给B看，B只给C看，C只给A看。然后三人进行对话。依次进行，一共进行三次对话。Work in groups of three. Each teammate draws a picture depicting his or her habit. Team member A only shows his or her picture to B, B only shows C, and C only shows A. Then, using your team's habits, complete the dialogue below three times, so that every team member has the chance to play all three roles.

... yǒu ge xíguàn.
B：……有个习惯。

Shénme xíguàn?
C：什么习惯？

Tā / tā .
B：他/她_____。

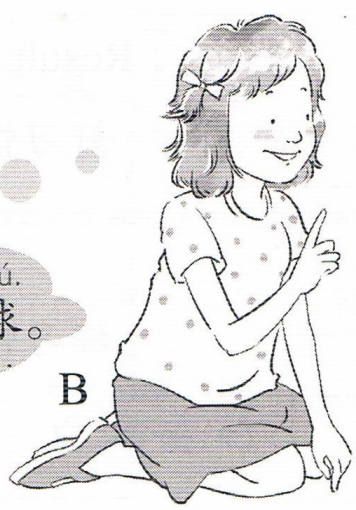
..., nǐ , shì ma?
C：……，你_____，是吗？

Shìde, wǒ .
A：是的，我_____。

A, nǐ měitiān dōu dǎ lánqiú, shì ma?
A，你每天都打篮球，是吗？

Shìde, wǒ měitiān dōu dǎ lánqiú.
是的，我每天都打篮球。

A měitiān dōu dǎ lánqiú.
A 每天都打篮球。





7 问一问，说一说。Interview.

调查5—8个人，问问他们都有什么习惯。将好习惯和坏习惯分类，然后向全班报告。Interview five to eight people about their habits. Categorize the habits into two groups, good habits and bad habits. Present your findings to the class.

Survey question



Record

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Result

好习惯

坏习惯

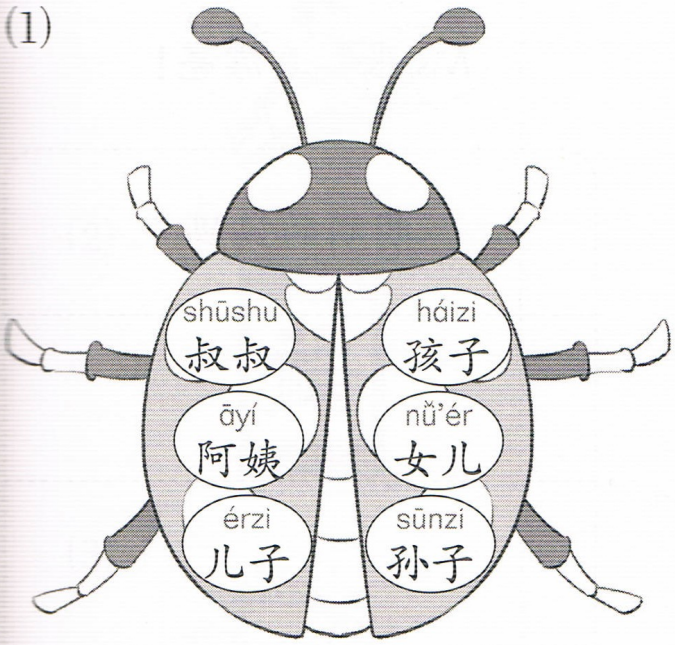
Lesson 5 他们多么年轻啊！

They're so young!

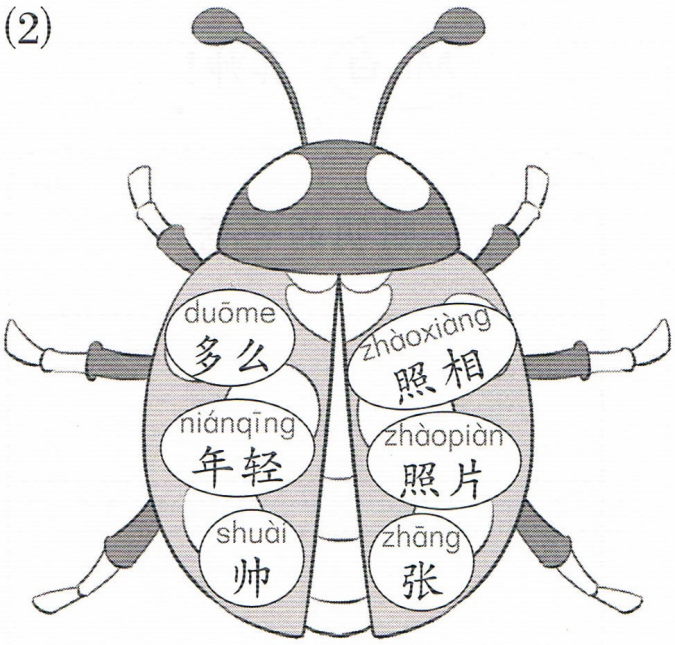
1 读一读，涂一涂。 Read and color.

朗读下列词语，给有轻声音节的词语涂上颜色。Read the following words aloud. Shade in the characters that are pronounced with the neutral tone.

(1)

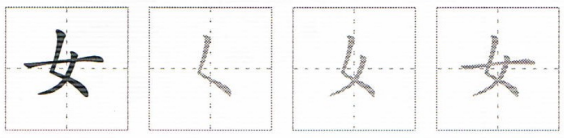


(2)



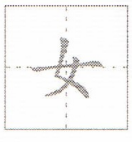
2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



（　　）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Bái āyí de
白 阿姨 的

nǚ

ér zhēn piàoliang.
儿 真 漂亮 。

3 分一分，说一说。Sort and talk.

给第73页的人物分类，剪下来并贴到相应的框里，然后仿照例子说句子。Cut and sort out the words on Page 73, and paste them in the corresponding box. Say sentences aloud, using the example below as a model.

shuài
帅

Mr.白 真帅！

明明的爸爸

piàoliang
漂亮

Ms.张 真漂亮！

明明的妈妈

4 贴一贴，读一读。Paste and read.

根据图片选择第73页的问句和答句组成对话，剪下来贴在相应的图片旁边，然后和同伴一起读一读。Choose questions and answers on Page 73 according to the picture, cut them out and paste them next to the corresponding picture, to complete a dialogue. Read the dialogue together.

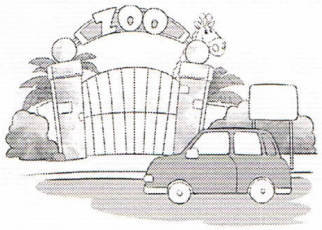
(1)



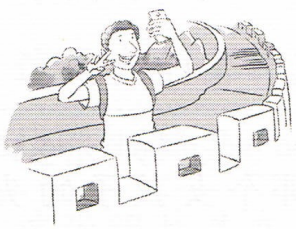
(2)



(3)



(4)



(5)



5 问一问，说一说。Ask and talk.

找一个同伴，互相聊一聊下列问题。Work in pairs. Talk about the questions below.

Nǐ shì nǎ yì nián
你是哪一年
chūshēng de?
出生 的?

Wǒ shì èrlínglíngjiǔ
我是 2009
nián chūshēng de.
年 出生 的。



Nǐ shì nǎ yì nián chūshēng de?
(1) 你是哪一年 出生 的?

Nǐ zuótiān shì jǐ diǎn shuìjiào de?
(2) 你昨天是几点 睡觉 的?

Nǐ jīntiān shì jǐ diǎn qǐchuáng de?
(3) 你今天是几点 起 床 的?

Nǐ jīntiān shì zěnme lái xuéxiào de?
(4) 你今天是怎么来学校 的?

Nǐ jīntiān chuān de xié shì shénme shíhou mǎi de?
(5) 你今天 穿 的鞋是什么时候买 的?

Nǐ jīntiān chuān de xié shì shéi gěi nǐ mǎi de?
(6) 你今天 穿 的鞋是谁给你买 的?

6 读一读，画一画。Read and draw.

认读下列句子，根据意思画图。Read the sentences below, and draw illustrations for them.

Kàn, zhè tiáo qúnzi duōme piàoliang a!
(1) 看，这条裙子多么 漂 亮啊!

Kàn, tā gēge de gèzi duōme gāo a!
(2) 看，他哥哥的个子多么 高啊!

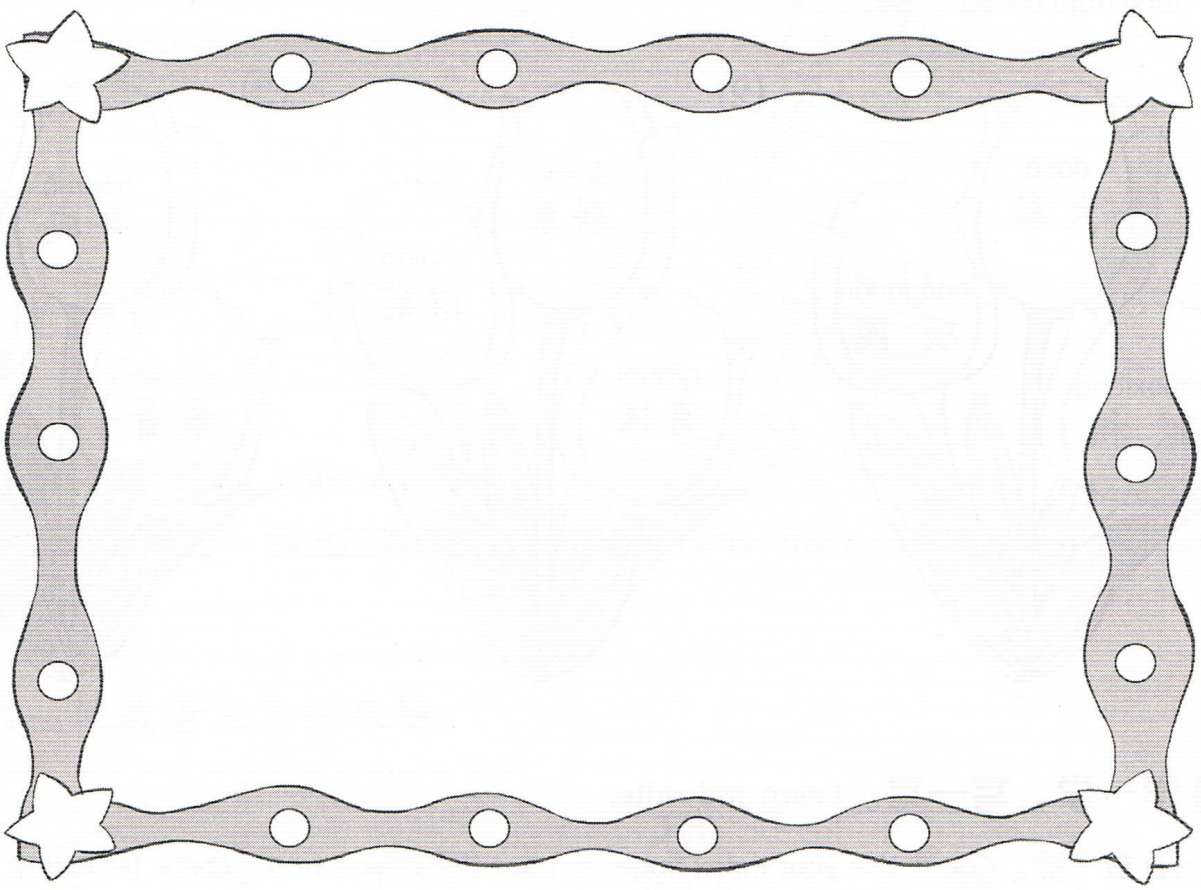
Kàn, zhè zhī xiǎo gǒu de yǎnjing duōme dà a!
(3) 看，这只小狗的眼睛多么 大啊!

Kàn, nà ge nǚháizi de tóufa duōme cháng a!
(4) 看，那个女孩子的头发多么 长啊!

7 看一看，说一说。Presentation.

带一张全家福照片，向全班同学介绍一下。Bring in a photo of your family, and introduce your family to your class.

把你的照片贴在这儿。
Paste your photo here.



你们好！

这是我们家的照片。

这张照片是_____照的。

这张照片是在_____照的。

你们看，这是_____，这是_____，这是_____……

我爱我的家。

谢谢！

Lesson 6 站着的还是坐着的？

The one standing or the one sitting?

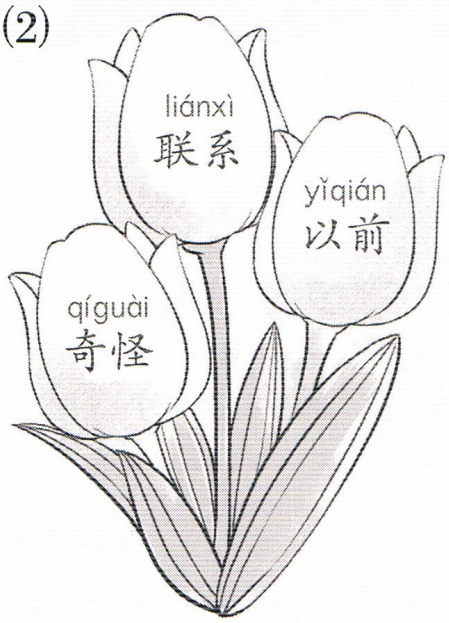
1 读一读，涂一涂。 Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。Read the words and color the one with a different tone from the other two.

(1)



(2)



(3)



2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

着 着 着 着 着 着 着 着 着 着 着 着

( ) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

着

zhe

Zhàn 站 [ ] de nà ge rén shì wǒ gēge.

的 那 个 人 是 我 哥哥。

3 听一听，画一画。Listen and draw.

老师用“着”描述一个女孩，学生一边听一边画，看谁画得又正确又好看。The teacher uses“着”to describe a girl. Students draw the girl, as they listen. See who depicts the girl the most beautifully and accurately.

例：她穿着红色的裙子。

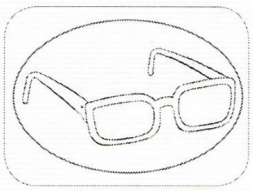
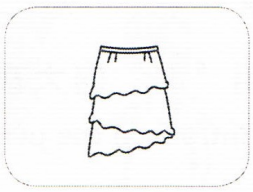
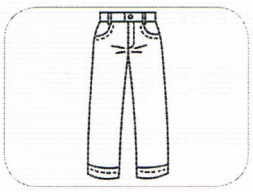
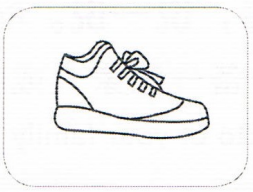


4 听一听，找一找。Listen and find.

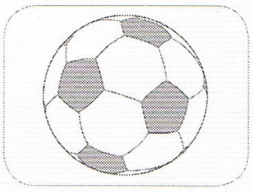
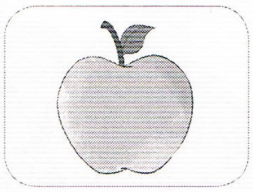
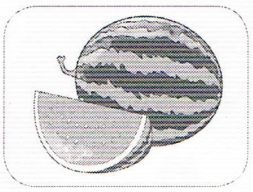
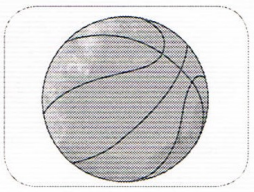
根据老师读的句子，圈出正确的图片。Find the picture that corresponds with the teacher's sentence.

例：她戴着黑色的眼镜。

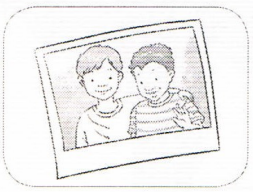
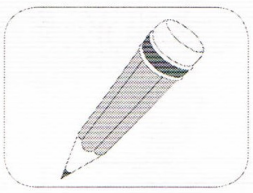
(1)

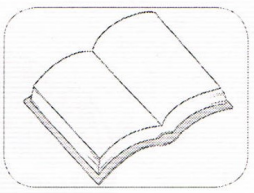





(2)

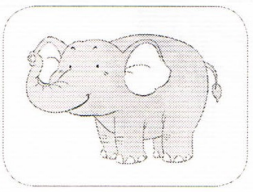
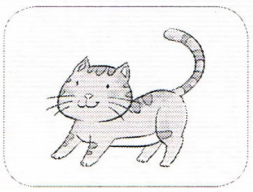





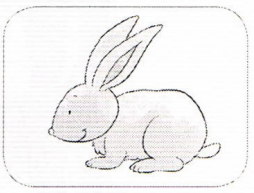
(3)



(4)



5 想一想，说一说。Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Nǎ ge shì nǐ?
哪个是你？



Nǐ zhǎozhao.
你找找。



Zhè ge _____ de shì nǐ ma?
这个_____的是你吗？



Bú shì, _____ de shì wǒ jiějie.
不是，_____的是我姐姐。



Zhè ge _____ de shì nǐ ma?
这个_____的是你吗？

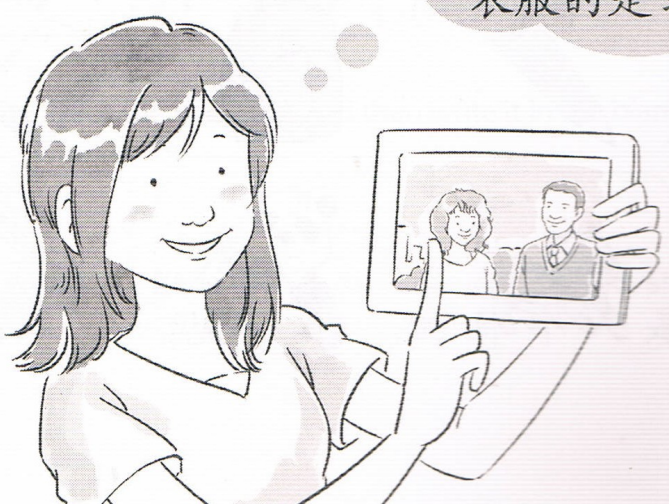


Méicuò! _____ de shì wǒ.
没错！_____的是我。

6 看一看，说一说。Presentation.

每人准备一张家人或者朋友的照片，用“着”向大家介绍照片里的人。Bring in a photo of your family members or friends. Introduce the person in the photo to the class, using“着”.

Zhè ge chuānzhe báisè yīfu de shì wǒ māma.
这个穿着白色衣服的是我妈妈。



7 问一问，猜一猜。Ask and guess.

一个学生站在教室前面，心里想着一个同学，其他同学问问题，他/她只回答“是”或“不是”，看谁能最先猜出来他/她想的是哪位同学。One student stands in the front of the room and chooses a classmate, without telling anyone who he/she is. The rest of the students ask questions to try to figure out who he/she is. The student standing can only answer“是”(yes) or“不是”(no). Whoever guesses the right student wins.

参考问题：

Tā shì nánshēng ma? / Tā shì nǚshēng ma?
- 他是 男 生 吗？/她是 女 生 吗？

Tā / tā yǎnjing dà ma?
- 他/她 眼睛 大 吗？

Tā / tā shì dàizhe yǎnjìng ma?
- 他/她是 戴着 眼镜 吗？

Tā / tā de yīfu shàng shì xiězhe / huàzhe ... ma?
- 他/她的 衣服 上 是 写着/画着 ……吗？

Tā / tā gèzi gāo ma?
- 他/她 个子 高 吗？

Tā / tā tóufa cháng ma?
- 他/她 头发 长 吗？

Tā / tā shì chuānzhe ... ma?
- 他/她是 穿着 ……吗？

Tā / tā shì ... (míngzi) ma?
- 他/她是……（名字）吗？

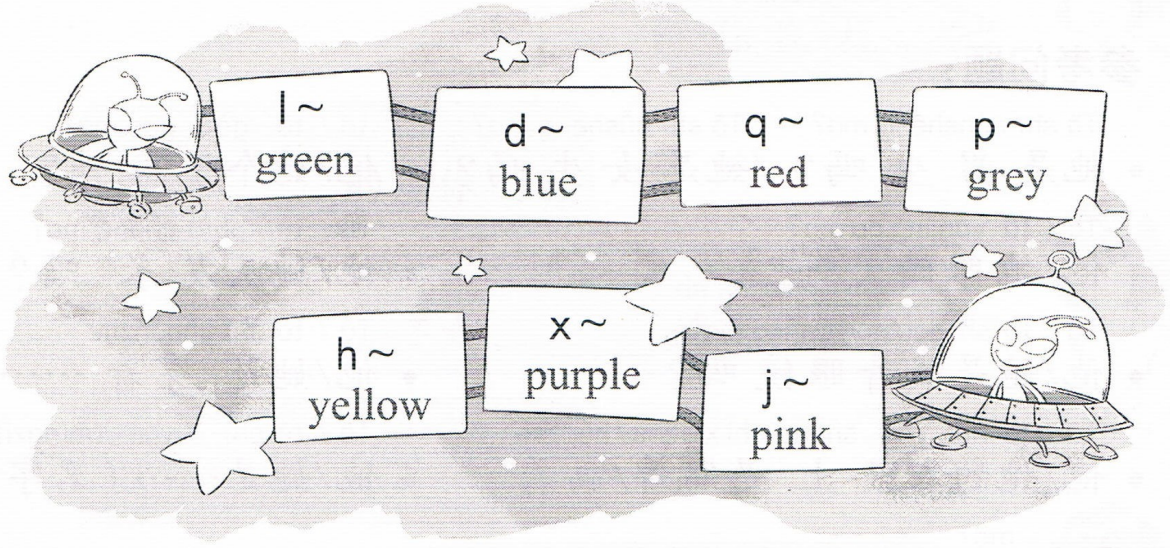


Lesson 7 我经常去体育馆锻炼身体。

I often go to the gym to work out.

1 读一读，涂一涂。Read and color.

根据提示给相应声母的汉字涂上对应的颜色。Following the key below, shade in the boxes with the characters in the correct colors according to their initials.



ràng 让	liàn 炼	shuài 帅	liú 流	yǒu 有	duàn 锻	yùn 运	qíng 情	bù 不	dàn 但	pīng 乒	guó 国
rén 人	shì 是	hàn 汗	pāng 乓	tǐ 体	yù 育	guǎn 馆	huì 会	pái 排	zhè 这	qiú 球	zhōu 周
hái 还	xīn 心	zuò 做	qiě 且	shēng 生	xuǎn 选	zěn 怎	jīng 经	cháng 常	jiàn 健	kāng 康	

2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

心 ( ) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

心

Wǒ jīntiān xīn qíng fēicháng hǎo.

我 今天 ＿＿ 情 非常 好。

3 演一演，猜一猜。Act and guess.

老师播放音乐，学生传软球，音乐停止，拿着球的学生表演下列一项运动，其他同学猜一猜他表演的是什么。The teacher plays music, and the students pass a soft ball around the room. When the music stops, whoever has the ball has to act out one of the following sports. The other students have to guess which sport it is.

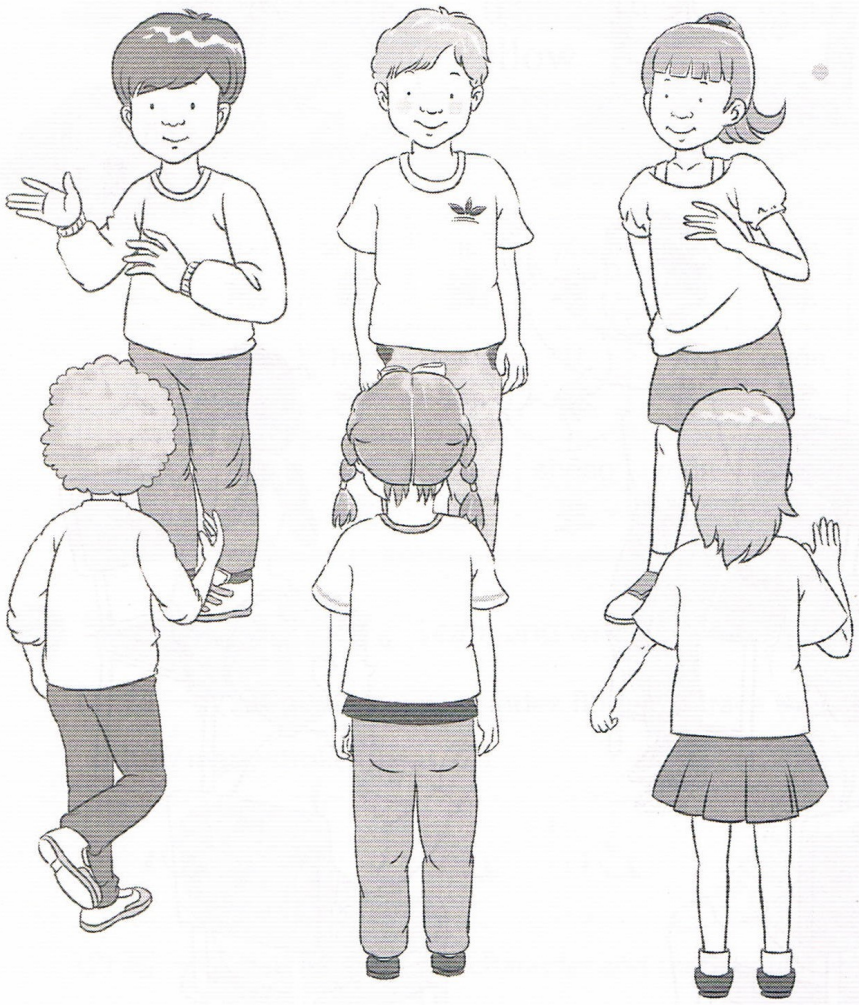
dǎ wǎngqiú 打网球	dǎ páiqiú 打排球	dǎ lánqiú 打篮球
dǎ pīngpāngqiú 打乒乓球	tī zúqiú 踢足球	pǎobù 跑步
qí zìxíngchē 骑自行车	páshān 爬山	yóuyǒng 游泳



4 自行车链条游戏。Bicycle chain game.

学生站成两排，面对面练习对话。老师说“换”时，学生向右移动位置，继续问新的同伴问题。每人需要移动3次，问3个不同的同伴。然后向大家报告你的结果。Students stand in two lines and make the dialogue face to face. The teacher says "change", and students take one step to the right and continue to make a dialogue with the new partner. Everyone should move 3 times and ask 3 different partners. Then report your result to everyone.

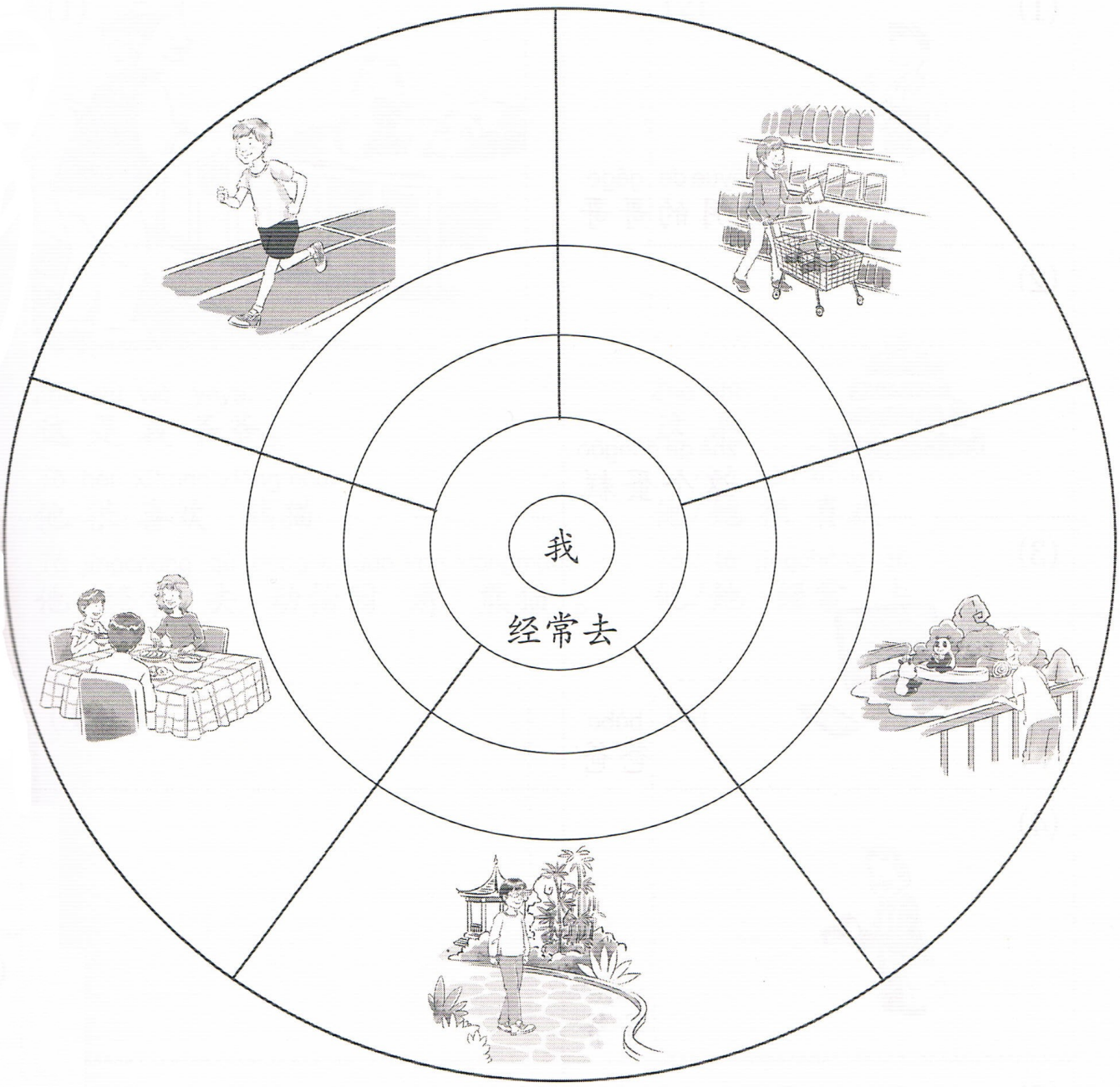
Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
你喜欢什么运动？
Nǐ shàngguo shénme tǐyù kè?
你上过什么体育课？



Wǒ xǐhuan tī zúqiú,
我喜欢踢足球，
wǒ shàngguo zúqiú kè.
我上过足球课。

5 贴一贴，说一说。Paste and talk.

把第75页的词语剪下来贴到相应位置，然后说句子。Cut out the words on Page 75, and paste them in the correct positions. Then read the sentences aloud.



6 组一组，读一读。Form and read.

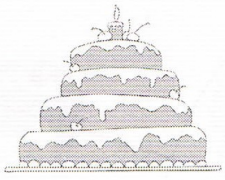
根据图片，用第75页的短句组句子，剪下来贴在相应的图片旁边，然后和同伴一起读一读。Form sentences with the short sentences on Page 75 according to the pictures, cut them out and paste them next to the corresponding pictures, and then read them together with a partner.

(1)



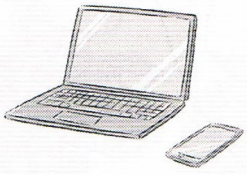
Yuèyue de gēge
月月的哥哥

(2)



zhè ge dàngāo
这个蛋糕

(3)



bàba
爸爸

(4)



yéye
爷爷

(5)

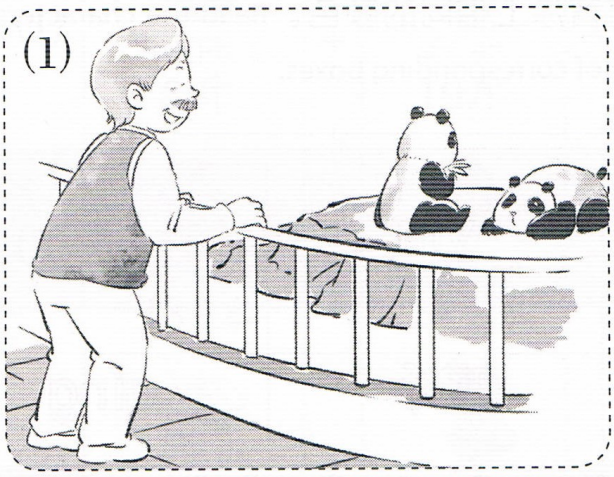


wǒ mèimei
我妹妹

7 画一画，写一写。Draw and write.

了解你的家人或朋友的爱好和他们经常做的事儿，在下面画出来、写出来。Find out what your family members and friends' favorite hobbies and activities are. Draw pictures of the hobbies or activities, and write them down.

(1)



Zhè shì wǒ yéye.
这 是 我 爷爷。
Tā hěn xǐhuan xióngmāo.
他 很 喜欢 熊猫 。
Tā jīngcháng qù dòngwùyuán kàn xióngmāo.
他 经常 去 动物园 看 熊猫 。

(2)

Zhè shì _____.
这 是_____。
Tā / tā hěn xǐhuan _____.
他/她 很 喜欢_____。
Tā / tā jīngcháng qù _____.
他/她 经常 去_____。

(3)

Zhè shì _____.
这 是_____。
Tā / tā hěn xǐhuan _____.
他/她 很 喜欢_____。
Tā / tā jīngcháng qù _____.
他/她 经常 去_____。

(4)

Zhè shì _____.
这 是_____。
Tā / tā hěn xǐhuan _____.
他/她 很 喜欢_____。
Tā / tā jīngcháng qù _____.
他/她 经常 去_____。

Lesson 8 北京一共有四个季节。

Beijing has four seasons altogether.

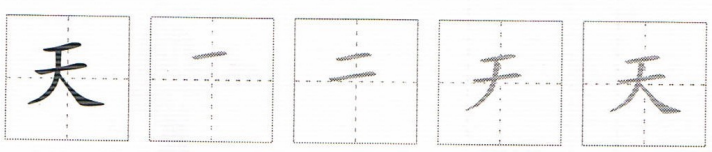
1 找一找，涂一涂。Find and color.

朗读下列词语和拼音，把对应的词语和拼音涂上相同的颜色。Read the characters and *Pinyin* below. Choose a color to shade in each pair of corresponding boxes.

qiū	晴	yīn	夏
春	dōng	暖和	qíng
nuǎnhuo	凉快	秋	liángkuai
冬	chūn	xià	阴

2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(　　) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Wǒ zuì xǐhuan de jìjié shì chūn tiān.

我 最 喜欢 的 季节 是 春 　　。

3 算一算，说一说。Calculate and talk.

算一算下面的数学题，用“一共”完成后面的句子，然后说一说。Solve the math problems below. Then use “一共” to complete the final sentences, and practice reading them aloud.

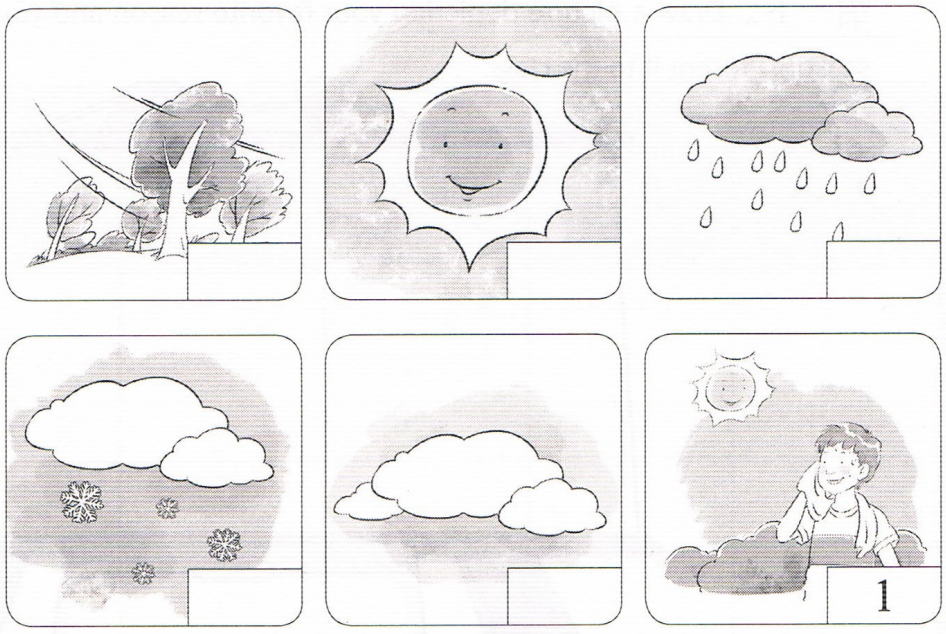
(1)	 wǔ jīn 5 斤	+	 shí jīn 10斤	=	___ jīn shuǐguǒ 斤水果	Tā ___ mǎile ___ jīn 他___买了___斤 shuǐguǒ. 水果。
(2)	 shíbā běn 18 本	+	 èrshísì běn 24 本	=	___ běn shū ___本书	Zhuōzi shang ___ fàngzhe 桌子 上 ___ 放着 běn shū. ___本 书。
(3)	 sānshíliù jiàn 36 件	+	 wǔshíwǔ tiáo 55 条	=	___ jiàn yīfu ___件衣服	Wǒ jiějie ___ yǒu ___ 我姐姐___有___ jiàn yīfu. 件衣服。
(4)	 yìbǎilíngliù ge 106 个	+	 bāshíjiǔ ge 89 个	=	___ ge rén ___个人	Zhèli ___ yǒu ___ 这里___有___ ge rén. 个人。

4 听一听，选一选。Listen and choose.

听老师读句子，给下面的图片排序。Listen to your teacher read the sentences, and put the pictures below in order.

例：

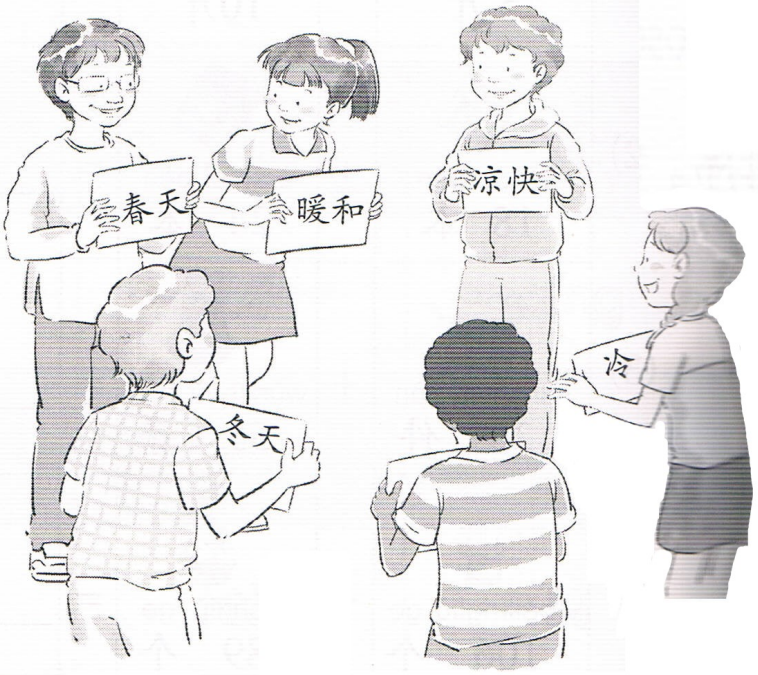
(1) 今天很热。



5 认一认，找一找。Read and find.

老师给每个学生一张卡片，上面写着不同的季节和词语，大家同时展示自己的卡片，然后迅速找到和自己相匹配的词语，站在一起。Each student receives a card. Each card has a season or related word or phrase on it. Each student shows his or her card, finds the classmate with the corresponding word or phrase, and goes to stand together.

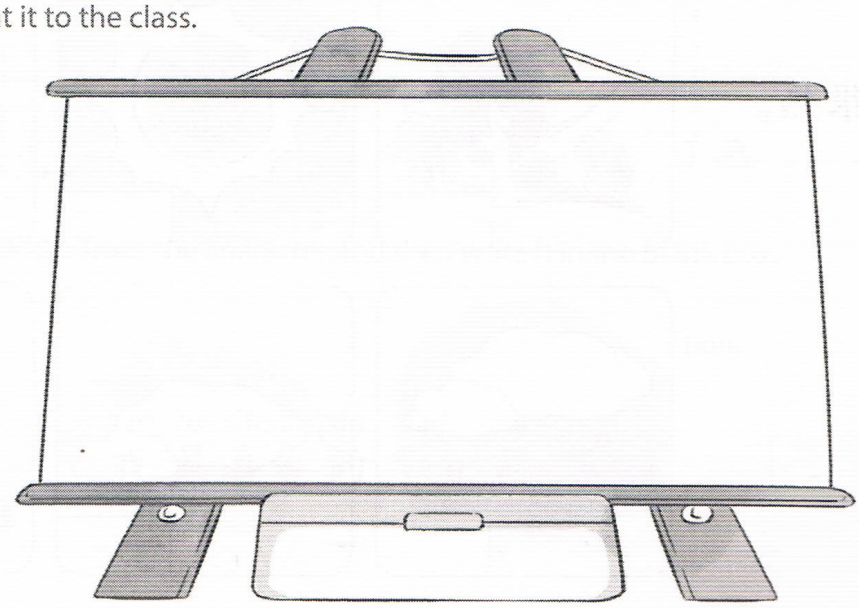
chūntiān 春天	xiàtiān 夏天	qiūtiān 秋天
dōngtiān 冬天	nuǎnhuo 暖和	rè 热
liángkuai 凉快	lěng 冷	huā 花
xià xuě 下雪	duī xuěrén 堆雪人	



老师可以根据班级人数灵活安排。如果人数较多，可以分两组先后进行；如果人数较少，可以适当减少词语，或者分多次完成。

6 画一画，说一说。Draw and present.

请画一画你最喜欢的季节，以及在那个季节你最喜欢做的事情，然后向其他同学介绍一下。Draw a picture depicting your favorite season and your favorite thing to do during that season. Present it to the class.



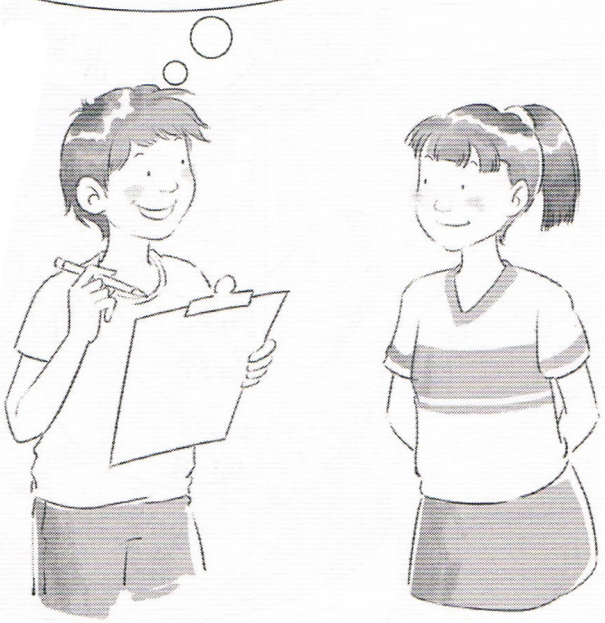
7 问一问，说一说。Interview.

调查5—8个人，问问他们最喜欢哪个季节、以及为什么喜欢那个季节，然后向全班报告调查结果。Interview five to eight people. Ask them what their favorite season is and why they like it. Present your findings to the class.

Survey question

Nǐ zuì xǐhuan nǎ ge jìjié?
你最喜欢哪个季节？

Nǐ zuì xǐhuan nǎ ge jìjié?
你最喜欢哪个季节？
Wèi shénme?
为什么？



Record

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Result

	chūntiān 春天	xiàtiān 夏天	qiūtiān 秋天	dōngtiān 冬天
Yígòng yǒu duōshao rén xǐhuan? 一共有多少人喜欢？				
Wèi shénme xǐhuan? 为什么喜欢？				

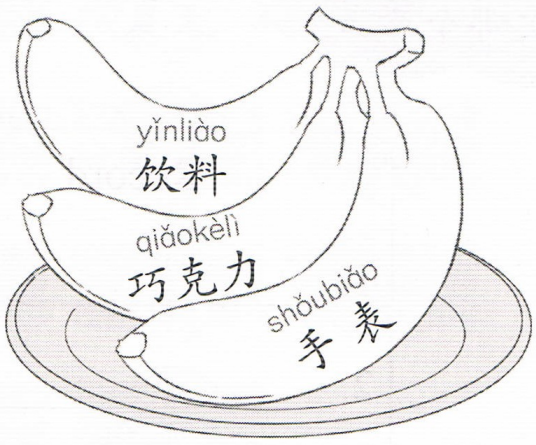
Lesson 9 冰激凌既好吃又便宜。

The ice cream is delicious and cheap.

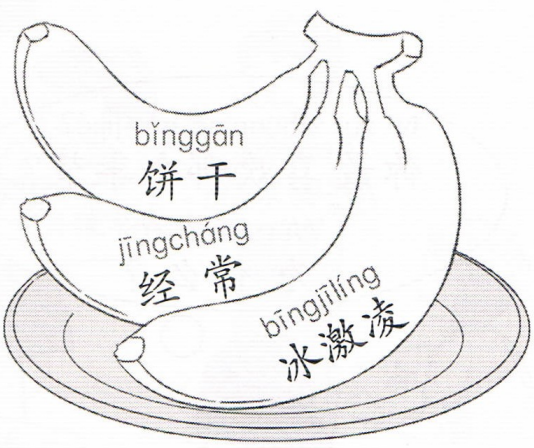
1 读一读，圈一圈。Read and circle.

圈出每组词中韵母相同的字。Find the characters in each group that share the same final.

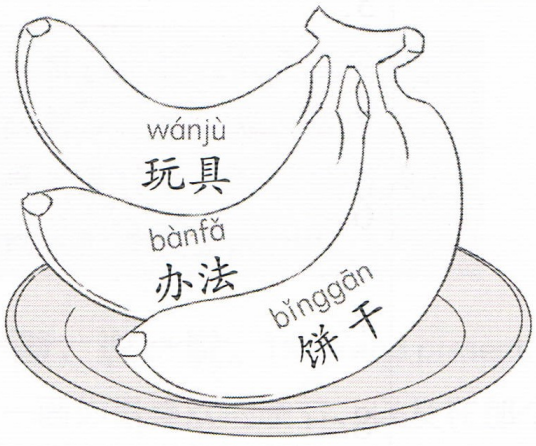
(1)



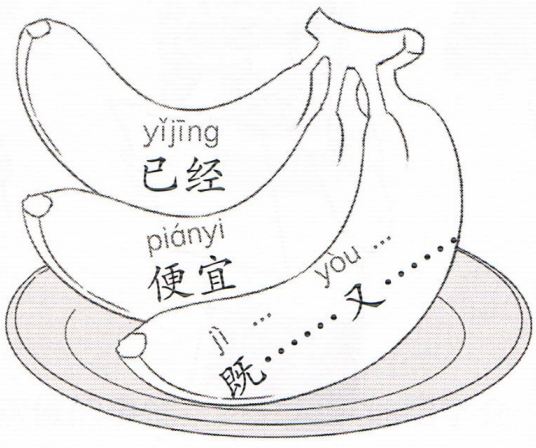
(2)



(3)



(4)



2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

力 力 力 （ ）画

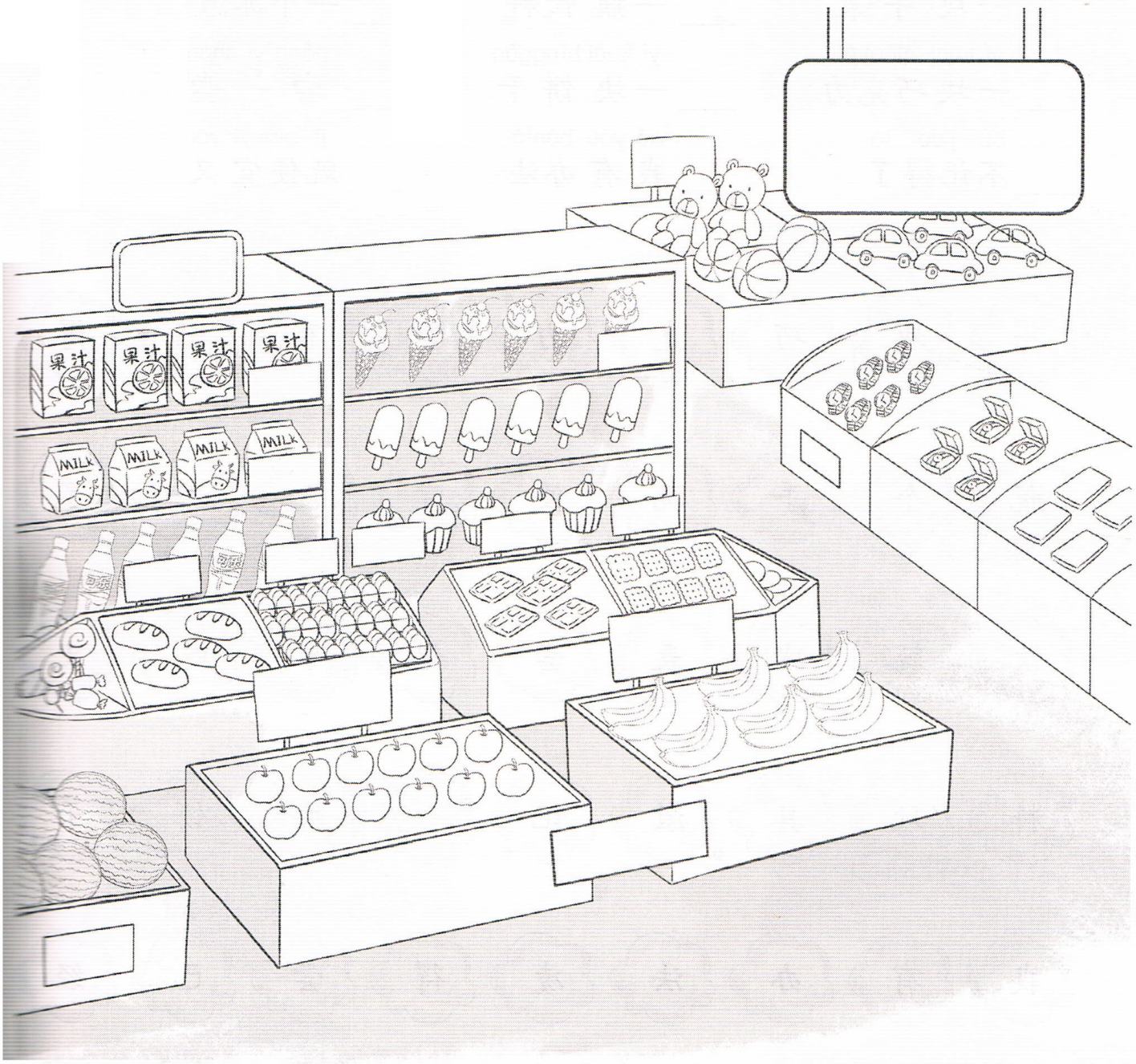
(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

力

Wǒ bù xǐhuan chī qiǎokè
我 不 喜欢 吃 巧克 lì 。

3 看一看，贴一贴。Read and paste.

把第75页的词语剪下来贴到相应的位置，然后读一读。Cut out the words on Page 75 and paste them in the correct positions. Practice reading them aloud.



4 听一听，圈一圈。Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

yí kuài shǒubiǎo ___ 一块 手 表	yì píng yǐnliào ___ 一瓶 饮料	yí ge bīngjīlíng ___ 一个冰激凌
yí kuài qiǎokèlì ___ 一块巧克力	yí kuài bǐnggān ___ 一块 饼干	cháng yi cháng ___ 尝 一 尝
bú jìde le ___ 不记得了	wǒ yǒu bànfǎ ___ 我有 办法	jì piányi yòu hǎochī ___ 既便宜 又 好吃

一	块	巧	克	力	尝	不	记	得
瓶	个	手	既	便	宜	又	好	了
饮	既	冰	表	尝	超	市	吃	又
料	玩	具	激	记	一	块	饼	干
我	有	办	法	凌	得	尝	已	经

5 连一连，读一读。Match and read.

两人一组，连线组对话，然后读一读。Work in pairs. Match each sentence on the left with the correct reply on the right. Read the conversations aloud.

Wǒ mǎi yí ge
我 买 一 个
qiǎokèlì dàngāo.
巧克力蛋糕。

Bàba, yǐjīng
爸爸，已经
zuòguo le.
做过了。

Míngming, jīntiān
明明，今天
de zuòyè zuòle ma?
的作业做了吗？

Bù hǎo yìsi,
不好意思，
yǐjīng màiwán le.
已经卖完了。

Wǒmen yìqǐ kàn
我们一起看
Gōngfu Xióngmāo ba.
《功夫熊猫》吧。

Wǒ jīntiān yǐjīng qù
我今天已经去
duànliàn guo le.
锻炼过了。

Yíhuìr qù tǐyùguǎn
一会儿去体育馆
duànliàn shēntǐ ba.
锻炼身体吧。

Yǐjīng tánguo le.
已经弹过了。

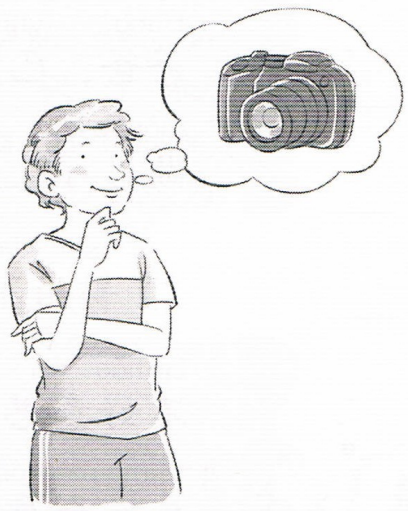
Yuèyue, jīntiān
月月，今天
tán gāngqín le ma?
弹钢琴了吗？

Zhè ge diànyǐng
这个电影
wǒ yǐjīng kànguo le.
我已经看过了。

6 画一画，写一写。Draw and write.

家庭调查。问一问家庭成员他们下一个生日想要什么礼物，为什么。Family survey.
Ask each member of your family what present they want for their next birthday, and why.

(1)



Gēge xiǎng yào yí ge xīn zhàoxiàngjī.
哥哥 想 要一个新 照相机。

Yīnwèi tā de zhàoxiàngjī huài le.
因为他的 照相机 坏了。

(2)

xiǎng yào
_____ 想 要 _____。

Yīnwèi
因为 _____。

(3)

xiǎng yào
_____ 想 要 _____。

Yīnwèi
因为 _____。

(4)

xiǎng yào
_____ 想 要 _____。

Yīnwèi
因为 _____。

7 贴一贴，读一读。Paste and read.

根据图片选择第77页的句子，剪下来贴在相应的图片旁边，然后读一读。Choose the right sentence on Page 77 for each picture, cut it out and paste it next to the corresponding picture, and practice reading it.

(1)



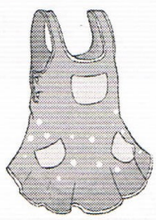
Zhè ge bīngjīlíng
这个冰激凌

(2)



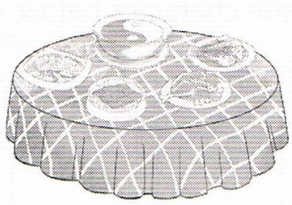
Zhè píng yǐnliào
这 瓶 饮料

(3)



Zhè tiáo qúnzi
这 条裙子

(4)



Māma zuò de cài
妈妈 做的菜

(5)



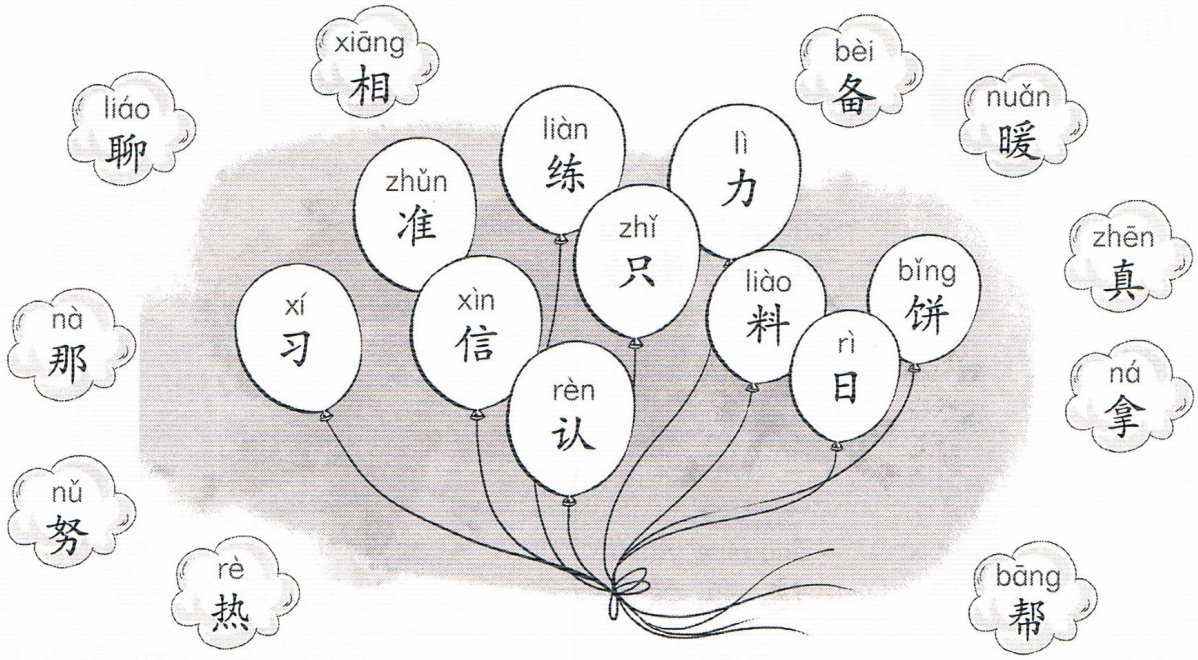
Gēge
哥哥

Lesson 10 你的汉语会越来越好。

Your Chinese will get better and better.

1 写一写，找一找。Write and find.

将下列汉字按声母归类。Categorize the characters below according to their initial.



声母	l	x	zh	b	r	n
汉字						

2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

就 | 、 | 亠 | 亠 | 亡 | 亡 | 京 | 京 | 京

京 | 就 | 就 | 就 （ ）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

就

Zhǐ yào nǔlì, jiù huì yǒu hǎo chéngjì.

只要努力，[ ]会有好成绩。

3 听一听，圈一圈。Listen and circle.

先读下列词语，然后老师变换顺序再读一遍，按照老师读的顺序填写序号，并在下边的图中圈出来。First read the following phrases. Then the teacher will change the order and read them again. Number them according to the order the teacher reads them, then circle them in the table.

rènzhēn xuéxí ___ 认真学习	yuè lái yuè hǎo ___ 越来越好	fēicháng nǔlì ___ 非常努力
xiāngxìn zìjǐ ___ 相信自己	zhǔnbèi lǐwù ___ 准备礼物	zuò liànxí ___ 做练习
bù yídìng ___ 不一定		

考	试	不	一	定	可	以	便
宜	认	做	饭	相	信	自	己
聊	天	儿	真	练	越	来	越
好	准	备	礼	物	学	习	成
绩	非	常	努	力	只	要	习

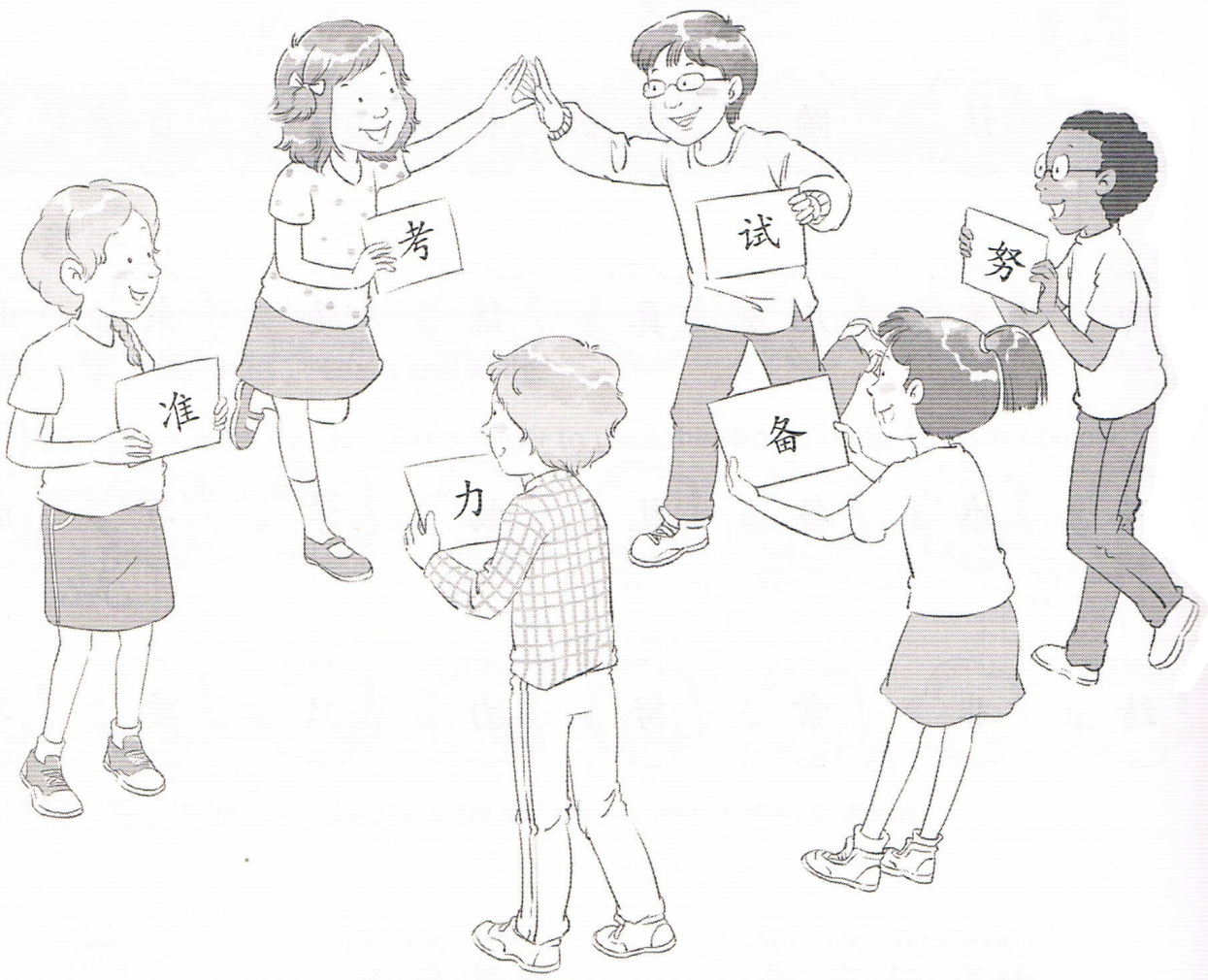
4 认一认，找一找。Making words.

读下列词语，然后找到拿着可以与你手中的字组成词语的卡片的同学。First read the following words. Then you will receive a card with a character on it. Find your classmate who has the character that can make a word with the one you have.

kǎo 考 shì 试　chéng 成 jì 绩　zhǔn 准 bèi 备　nǔ 努 lì 力　yí 一 dìng 定

zhǐ 只 yào 要　rèn 认 zhēn 真　liàn 练 xí 习　xiāng 相 xìn 信

The teacher may add more learned words to accommodate the number of the students. If there is an odd number of students, the teacher may also participate.



5 找一找，读一读。Find and read.

老师将A、B两组句子分别写在卡片上，学生分别抽取A组或B组卡片一张。A组学生读一句，B组学生根据自己手里的卡片找到合适的句子组成完整句子，看谁接得又快又准确。The teacher prepares two sets of cards, one with the sentences from group A on them, and the other with the sentences from group B on them. Then each student draws a card from either set A or set B. A student from group A reads his or her sentence aloud. The student from group B finds the appropriate sentence to complete the sentence and reads aloud. Try to be as quick and accurate as possible.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些句子。

A组

Zhǐyào měitiān yùndòng,
- 只要 每天 运 动，

Zhǐyào nǔlì xuéxí,
- 只要努力学习，

Zhǐyào jīngcháng hé zhōngguórén liáotiān,
- 只要 经 常 和 中 国 人 聊 天，

Zhǐyào měitiān liànxí tán gāngqín,
- 只要 每天 练习 弹 钢 琴，

Zhǐyào míngtiān bú xiàyǔ,
- 只要 明 天 不下雨，

Zhǐyào zhōumò yǒu shíjiān,
- 只要 周末 有 时间，

B组

nǐ de Hànyǔ jiù huì yuè lái yuè hǎo.
- 你的汉语就会 越来越 好。

jiù huì tánde gēn lǎoshī yíyàng hǎo.
- 就会 弹得跟老师一样 好。

wǒmen jiù qù páshān.
- 我们就去爬山。

jiù huì yǒu hǎo chéngjì.
- 就会 有 好 成绩。

wǒ jiù qù dǎ pīngpāngqiú.
- 我就去打 乒 乓 球。

jiù huì yuè lái yuè jiànkāng.
- 就会 越来越 健 康。

6 想一想，说一说。Think and talk.

句子接龙。全班同学分成A、B两组，A组一位同学在表格中选择一个词语，B组同学用“越来越……”说句子。然后，B组一位同学选择一个词语，A组同学说句子。说对了加1分，说错了或者说不出来不计分。最后看哪组得分高。Sentence chain. The class is divided into two teams, team A and team B. A student from team A chooses a word or phrase and say it, and a student from team B uses “越来越……” to make a sentence. Then two groups exchange the order that team B starts a new word or phrase and team A completes a sentence. If you make a correct sentence, you get a point. If you can't make a sentence, or you make an incorrect sentence, you don't get a point. The team with the most points at the end wins.

tiānqì 天气	lǎoshī 老师	nǐ yòubiān de tóngxué 你右边的同学	nǐ zuǒbiān de tóngxué 你左边的同学	nǐ de Hànyǔ 你的汉语
tā de tóufà 她的头发	māma zuò de fàn 妈妈做的饭	zhè jiā shāngdiàn de yīfú 这家商店的衣服		



7 画一画，说一说。Draw and talk.

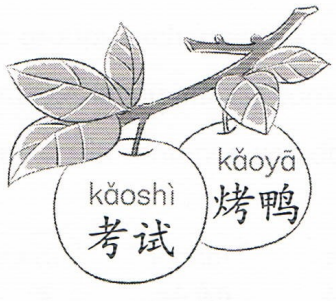
仿照课文中的Mini story，试着把自己学习汉语的经历画出来，然后向全班同学介绍一下。Following the *Mini story* in the textbook as a template, try to draw pictures illustrating your experience of learning Chinese. Then present your experience to the class.

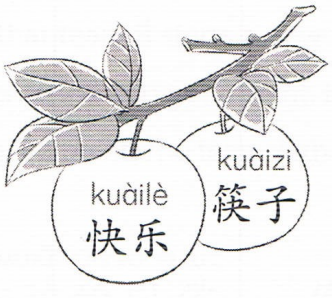
Lesson 11 来一盘羊肉饺子。

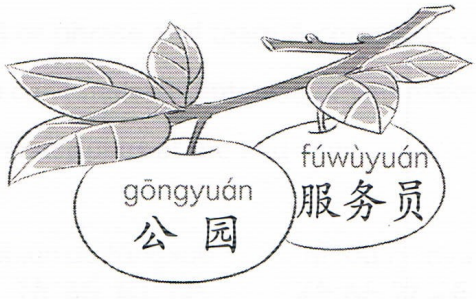
I'd like a plate of lamb dumplings.

1 读一读，圈一圈。Read and circle.

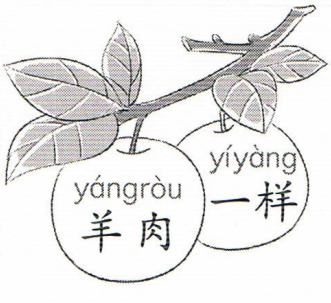
(1) 圈出每组中读音完全相同的字。Circle the characters in each group that are homophones.

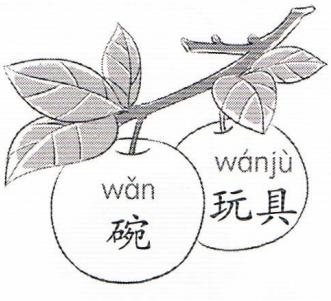


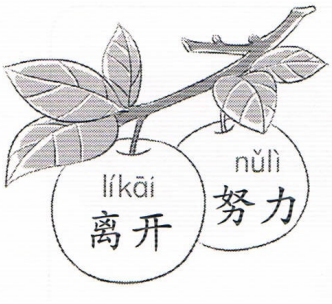


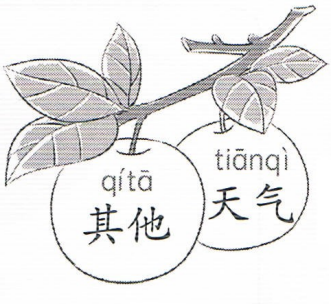


(2) 圈出每组拼音中韵母相同的字。Circle the characters in each group that have the same finals.



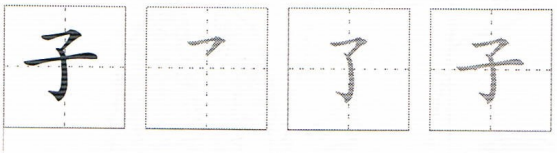






2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



(　　) 画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

子

Wǒ xiǎng xuéhuì yòng kuài zi.

我 想 学会 用 筷 　　。

3 读一读，画一画。Read and draw.

认读下列词语，根据词意画图。Read the phrases below and draw an illustration to accompany each one.

yì shuāng kuàizi
(1) 一 双 筷子

yí ge chāzi
(2) 一个叉子

yí ge pánzi
(3) 一个盘子

yì wǎn tāng
(4) 一碗 汤

yì pán jiǎozi
(5) 一盘饺子

yì zhī kǎoyā
(6) 一只烤鸭

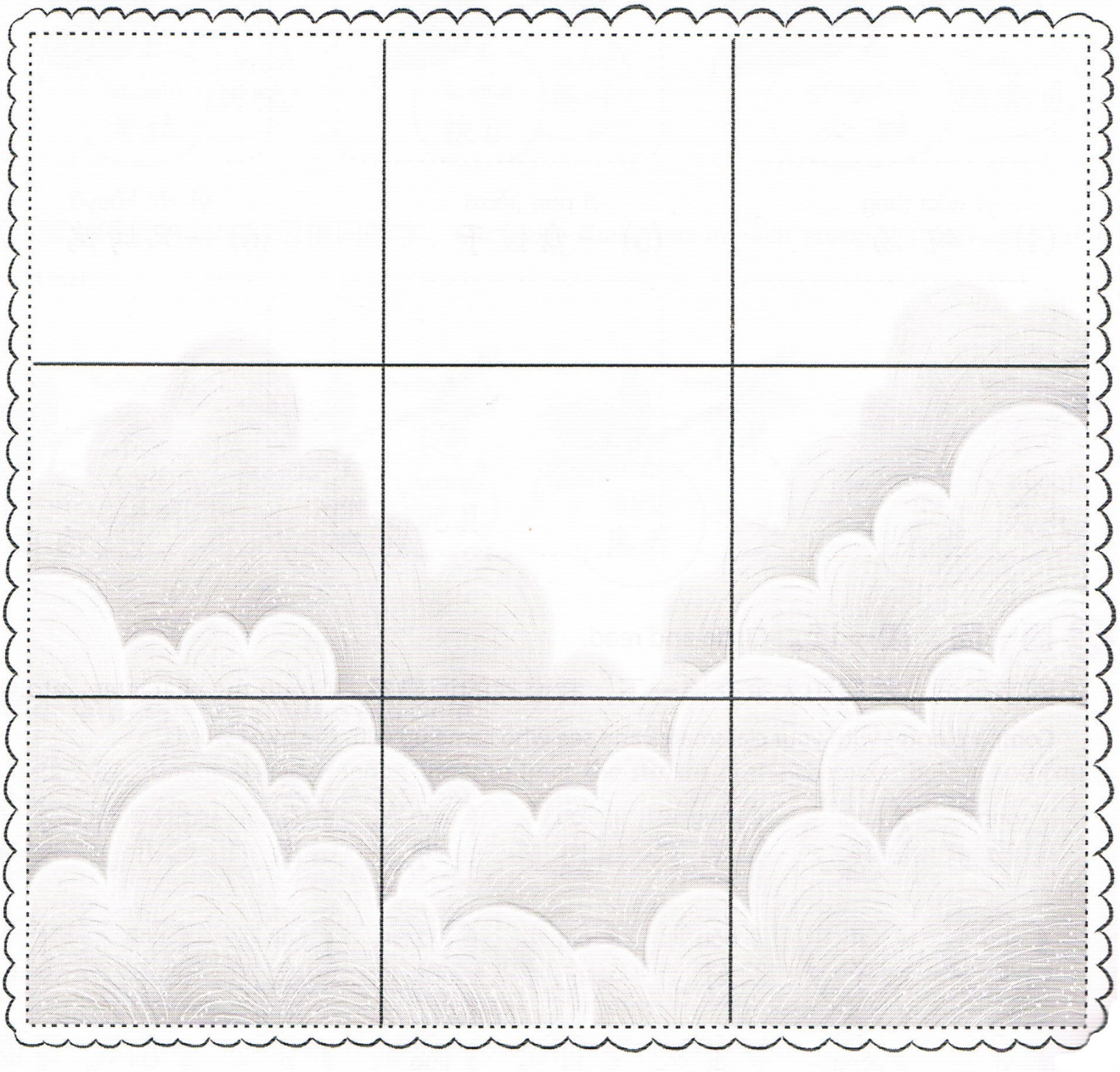
4 圈一圈，读一读。Circle and read.

圈字组词，然后和大家交流一下，看谁找的词最多。Group the characters into words. Compare notes with your classmates and see who came up with the most words.

tāng 汤	kuài 筷	yáng 羊	ròu 肉	kǎo 烤	lí 离	kāi 开	wǎn 碗
chā 叉	zǐ 子	hǎo 好	chī 吃	yā 鸭	pán 盘	chē 车	de 的
yī 衣	yòng 用	qí 其	tā 他	jiǎo 饺	zǐ 子	shí 时	hòu 候
fú 服	wù 务	yuán 员	men 们	liàn 练	xí 习	jiān 间	shuāng 双

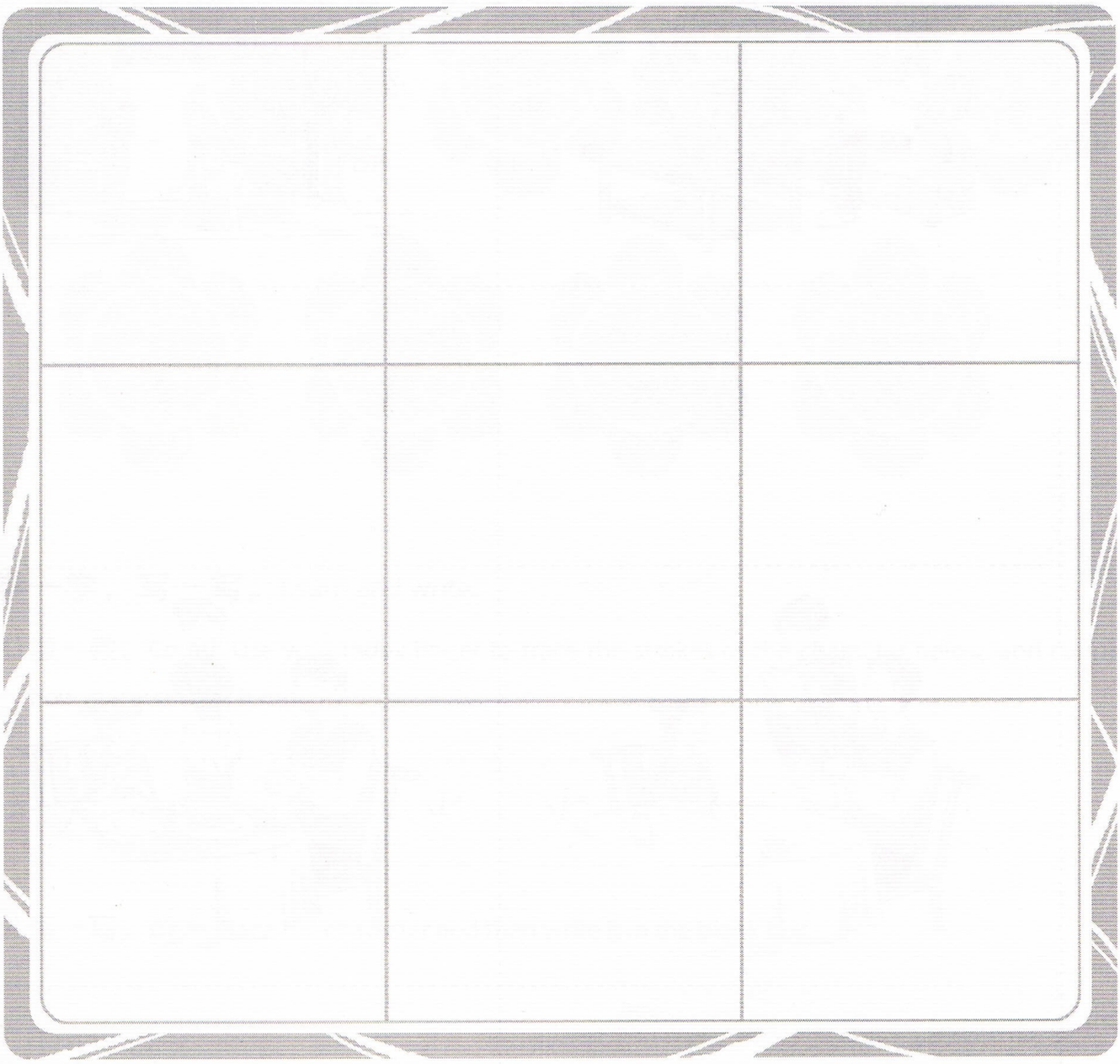
5 Bingo游戏。Bingo.

把第77页的词语卡片剪下来贴到Bingo图中，然后听老师说句子，根据老师说的句子圈出词语，先连成一条线者胜利。Cut out the vocabulary cards on Page 77 and paste them to the bingo board. Listen to your teacher read out sentences. Circle the words or phrases that you hear . Whoever circles a full line first, wins.



6 Bingo游戏。Bingo.

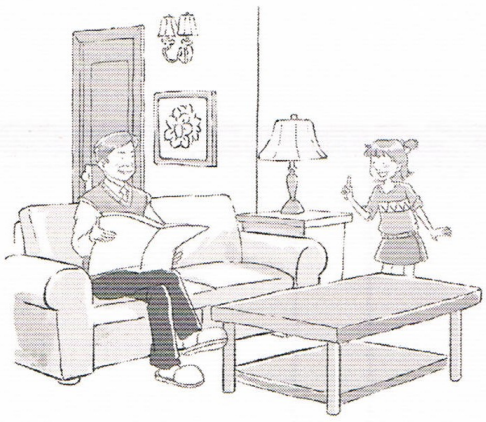
把第79页的图片剪下来贴到Bingo图中，然后听老师说句子，根据老师说的句子圈出图画，先连成一条线者胜利。Cut out the pictures on Page 79 and paste them to the bingo board. Listen to your teacher read out sentences. Circle the pictures that you hear . Whoever circles a full line first, wins.

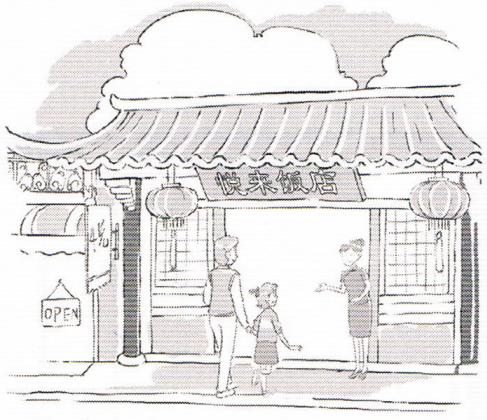


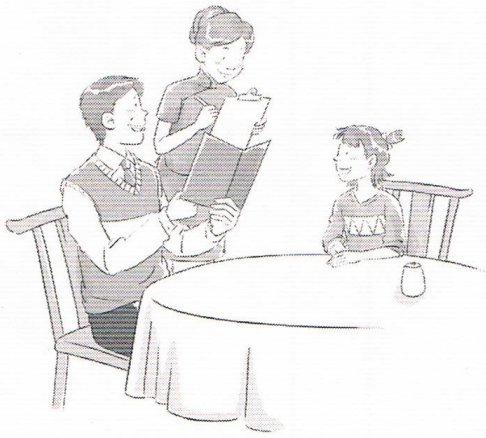
7 读一读，演一演。Read and act.

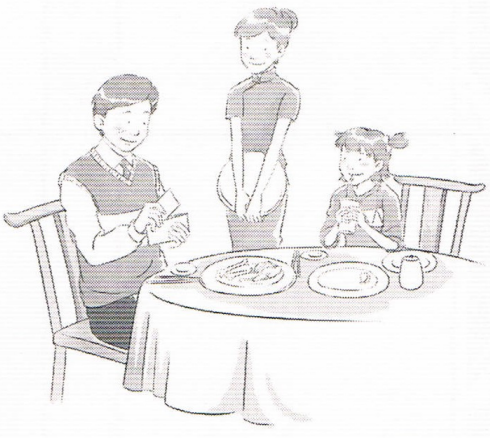
读第81页的4段对话，剪下来贴在相应的图片下面，然后和同伴一起表演出来。

Read the four dialogues on Page 81. Cut them out and paste them below the corresponding images. Act out the dialogues with your classmates.







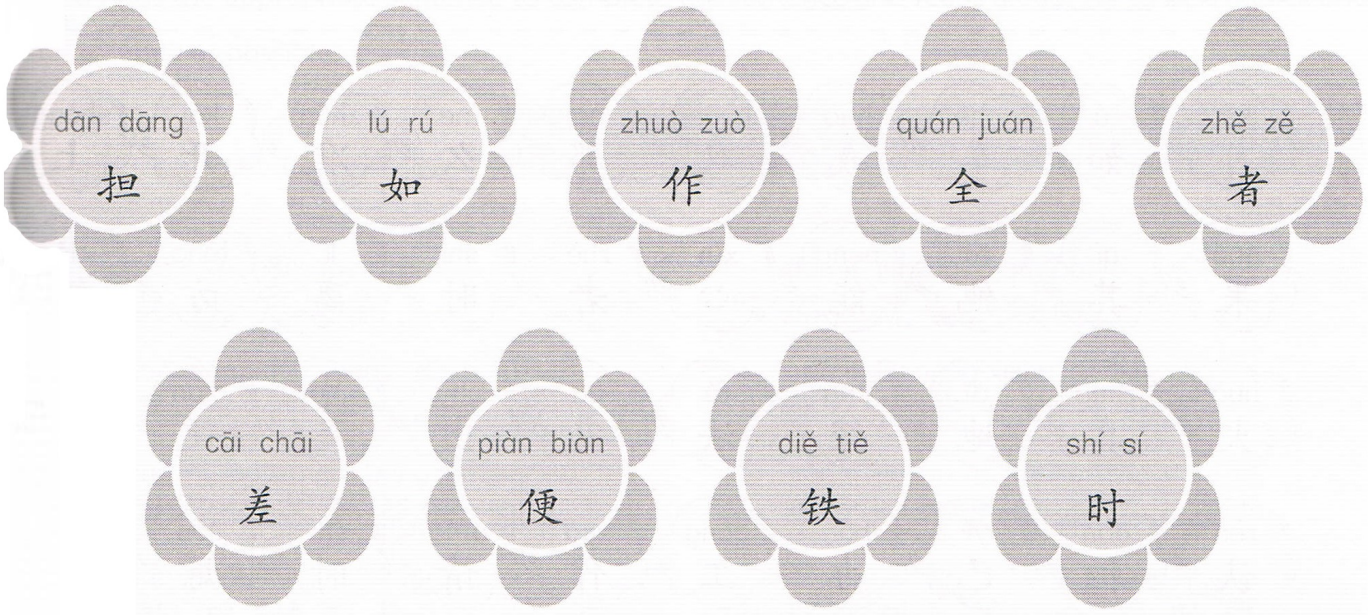


Lesson 12 坐飞机或者坐火车都可以。

You can either take the plane or the train.

1 读一读，圈一圈。Read and circle.

朗读下列词语，把正确的拼音圈出来。Read the words below and circle the correct *Pinyin*.



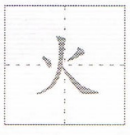
2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



（　　）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Zuò fēijī huòzhě zuò huǒ chē dōu kěyǐ.

坐 飞机 或者 坐 车 都 可以。

3 听一听，圈一圈，写一写。Listen, circle and write.

听老师读词语，在下面的字表中圈出来，然后填写在空格中。Listen to your teacher read words aloud. Circle the words that you hear, and write them in the blanks.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

kě 可	rú 如	chē 车	huò 或	shuāng 双	nà 那	me 么	zhǔn 准	kāi 开	shàng 上
guǒ 果	qí 其	tā 他	néng 能	xīn 心	zhě 者	shí 时	lí 离	fāng 方	tiě 铁
huǒ 火	zhēn 真	dì 地	jīng 经	fǎ 法	ān 安	chū 出	chāi 差	biàn 便	hǎi 海
rèn 认	dān 担	yǐ 已	bàn 办	gōng 工	zuò 作	qǐng 请	shí 时	liàn 炼	quán 全

4 想一想，说一说。Think and talk.

两人一组，完成下面的对话。Work in pairs. Fill in the blanks and practice the dialogue below.



Wǒ xiǎng qù _____, _____?
我 想 去 _____，_____？



_____ huòzhě _____ dōu kěyǐ.
_____ 或者 _____ 都可以。



Nǎ ge gèng _____?
哪个 更 _____？



Rúguǒ xiǎng _____,
如果 想 _____，
nàme jiù _____.
那么就 _____。

5 找一找，读一读。Find and read.

老师将A、B两组句子分别写在卡片上，学生分别抽取A组或B组卡片一张。A组学生读一句，B组学生根据自己手里的卡片找到合适的句子组成完整句子，看谁接得又快又准确。The teacher prepares two sets of cards, one with the sentences from group A on them, and the other with the sentences from group B on them. Then each student draws a card from either set A or set B. A student from group A reads his or her sentence aloud. The student from group B finds the appropriate sentence to complete the sentence and reads aloud. Try to be as quick and accurate as possible.

老师可以根据学生的实际情况，多准备一些句子。

Rúguǒ míngtiān xiàyǔ,
- 如果 明 天 下雨，

Rúguǒ xiǎng mǎi piányi de dōngxi,
- 如果 想 买 便宜的东西，

Rúguǒ nǐ bù xǐhuan bāngzhù biérén,
- 如果你不喜欢 帮 助 别人，

Rúguǒ xiǎng kuài yì diǎnr,
- 如果 想 快一点儿，

Rúguǒ nǐ hǎohao fùxí,
- 如果你好好复习，

A组

nàme jiù zuò dìtiě ba.
- 那么就坐地铁吧。

nàme jiù néng jìzhù zhèxiē zì.
- 那么就 能 记住这些字。

nàme jiù bú qù páshān le.
- 那么就不去爬山了。

nàme biérén yě bú huì bāngzhù nǐ.
- 那么别人也不会 帮 助你。

nàme jiù qù nà ge chāoshì ba.
- 那么就去那个超市吧。

B组

6 画一画，说一说。Draw and talk.

两人一组，各自画出几样东西让对方选择，一个人问“你想……？”另一个人用“或者”来回答。Work in pairs. Each partner draws a few objects for the other to choose from. One partner asks“你想……？”and the other uses“或者”to reply.



7 问一问，说一说。Interview.

采访5个人，问一问他们平时喜欢使用的交通工具是什么，原因是什么。然后，整理一下你的调查结果，向全班同学报告。Interview five people. Ask them what modes of transportation they prefer, and why. Summarize your findings and present them to the class.

参考句子：

Nǐ xǐhuan qí zìxíngchē, zuò gōnggòng qìchē háishi zuò dìtiě? Wèi shénme?

- 你喜欢骑自行车、坐 公共 汽车还是坐地铁？为 什么？

Nǐ xǐhuan zuò qìchē, zuò huǒchē háishi zuò fēijī? Wèi shénme?

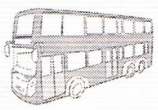
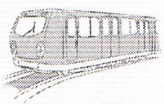
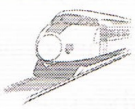
- 你喜欢 坐汽车、坐 火车还是坐飞机？为 什么？

Wǒ xǐhuan ... / ... huòzhě ... dōu kěyǐ.

- 我 喜欢……/……或者……都可以。

Rúguǒ ... , nàme ...

- 如果……，那么……

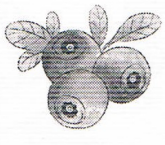
Part 1		
		
Part 2		
		
Result		

Lesson 13 我先帮你补牙。

I'll do the filling for you first.

1 读一读，涂一涂。 Read and color.

根据提示给相应声母的汉字涂上对应的颜色。Following the key below, shade in the boxes with the characters in the correct colors according to their initials.

lǜsè sh …… 绿色	
hóngsè zh…… 红色	
huángsè x …… 黄色	
lánsè d …… 蓝色	
zǐsè t …… 紫色	

tū 突　tǎng 躺　shuā 刷　yá 牙　jiào 教

rán 然　hù 护　shì 士　dù 肚　zǐ 子

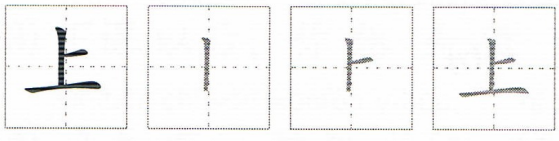
xiān 先　fā 发　shāo 烧　dǎ 打　zhēn 针

xiū 休　mǎ 马　shàng 上　yī 一　zhí 直

xī 息　kāi 开　shēng 生　bìng 病　yào 药

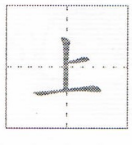
2 学一学，写一写。 Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.



（　　）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.



Bié zháojí, wǒ mǎ shàng bāng nǐ zhǎo.

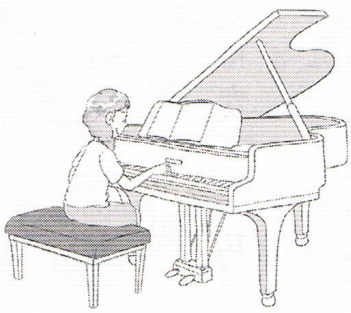
别着急，我马　　帮你找。

3 说一说，练一练。Talk and practice.

2—3人一组，先说说图片中在做什么事儿，然后通过掷骰子选择号码决定一件事，仿照例子说说怎么请别人教你做这件事。Work in groups of two or three. First talk about what actions are depicted in the pictures. Then throw a dice to choose one picture. Following the example below, practice how to ask someone to teach you how do that thing.

Nǐ néng jiāojiao wǒ zěnme shuāyá ma? /
你 能 教教 我 怎么 刷牙 吗？/
Qǐng nǐ jiāojiao wǒ zěnme shuāyá, hǎo ma?
请 你教教 我 怎么 刷牙，好 吗？

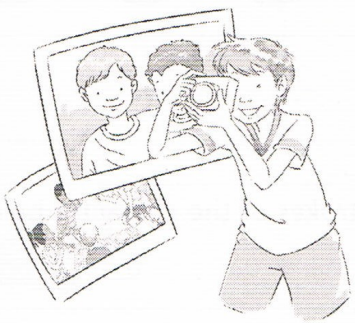
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

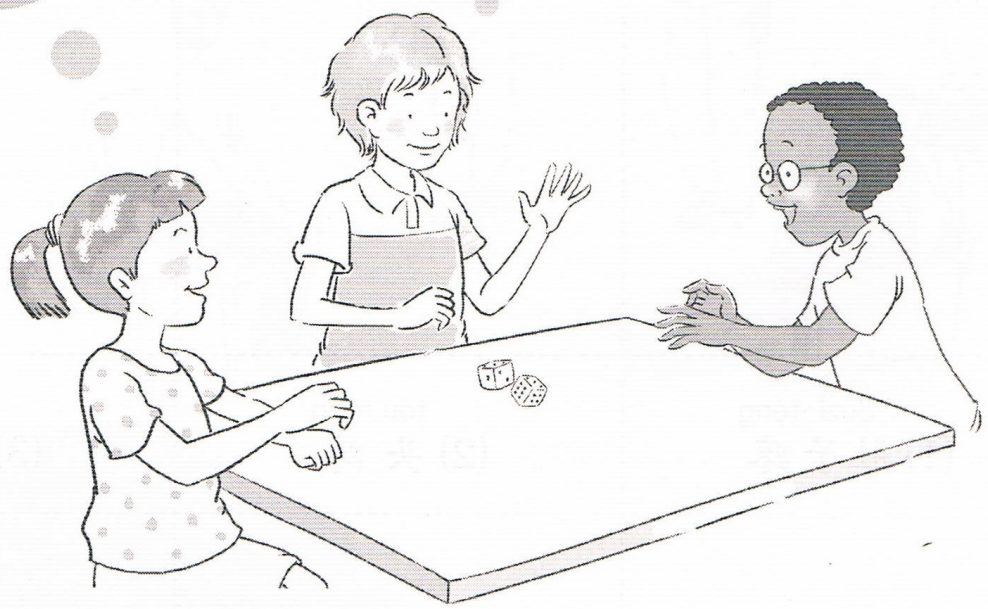


4 问一问，答一答。Ask and answer.

2—3人一组，一人掷骰子选问题，其他人一起读出这个问题，掷骰子的同学回答这个问题。Work in groups of two or three. One student throws a dice to choose a question. The others read this question. The student who throws the dice answers that question.

Dǎwán wǎngqiú yǐhòu,
打完 网球 以后，
nǐ xiǎng xiān zuò shénme?
你 想 先 做 什么？

Dǎwán wǎngqiú yǐhòu,
打完 网球 以后，
wǒ xiǎng xiān xǐ ge rèshuǐzǎo.
我 想 先洗个热水澡。



Měitiān zǎoshang qǐchuáng yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?
(1) 每天 早 上 起床 以后，你先 做 什么？

Měitiān dào xuéxiào yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?
(2) 每天 到 学校 以后，你先 做 什么？

Xiakè yǐhòu, nǐ xiǎng xiān zuò shénme?
(3) 下课 以后，你 想 先 做 什么？

Měitiān chīwán wǎnfàn yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?
(4) 每天 吃完 晚饭 以后，你先 做 什么？

Měitiān shuìjiào yǐqián, nǐ xiān zuò shénme?
(5) 每天 睡觉 以前，你先 做 什么？

Měicì kǎoshì yǐhòu, nǐ xiān zuò shénme?
(6) 每次考试 以后，你先 做 什么？

5 贴一贴，读一读。Paste and read.

把第81页的图片剪下来贴在相应的词语上面，然后读一读。Cut out the pictures on Page 81 and paste them above the correct words. Practice reading them aloud.

dùzi téng (1) 肚子疼	tóu téng (2) 头 疼	tuǐ téng (3) 腿 疼
yá téng (4) 牙疼	fāshāo (5) 发烧	gǎnmào (6) 感 冒

6 选一选，演一演。Choose and act.

两人一组，A选择练习5中的词语表演出来，B从下列建议中选一个，完成对话。
Work in pairs. Student A chooses a word from activity 5 and acts it out. B chooses one of the suggestions below, and completes the dialogue.



Nǐ xiūxi ba, jīntiān bié qù tī zúqiú le.
(1) 你休息吧，今天别去踢足球了。

Bié kàn diànshì le, qù shuìjiào ba.
(2) 别看电视了，去睡觉吧。

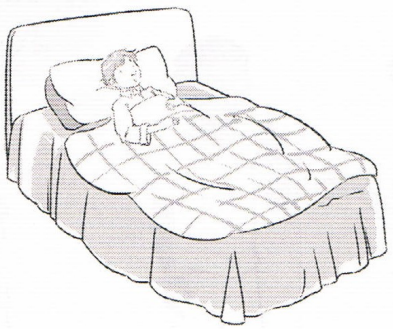
Qù kànkan yáyī ba.
(3) 去看看牙医吧。

Nǐ yào duō xiūxi, duō hē shuǐ.
(4) 你要多休息，多喝水。

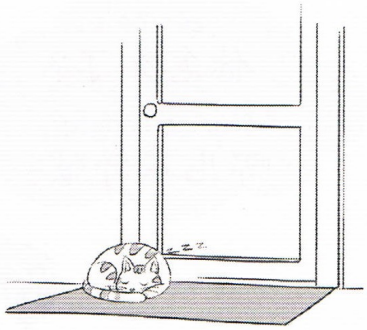
Yào bu yào qù yīyuàn?
(5) 要不要去医院？

7 选一选，读一读。Match and read.

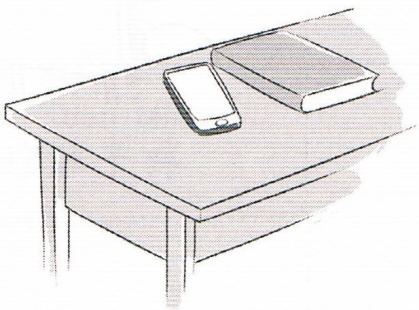
根据句子选择图片，然后读一读。Choose the correct pictures for each sentence. Practice reading them aloud.



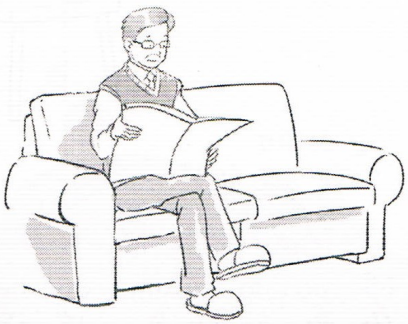
A.



B.



C.



D.

Nǐ de shǒujī yìzhí zài zhuōzi shang fàngzhe, wǒ méiyǒu ná.

(1) 你的手机一直在桌子 上 放着，我没有拿。 (　　)

Wǒ jiǎo téng, jīntiān yìzhí zài chuáng shang tǎngzhe.

(2) 我脚 疼，今天一直在 床 上 躺着。 (　　)

Bàba huílái yǐhòu yìzhí zài shāfā shang zuòzhe, shì bu shì tài lèi le?

(3) 爸爸回来以后一直在沙发 上 坐着，是不是太累了？ (　　)

Xiǎo māo méiyǒu chūqu, yìzhí zài ménkǒu shuìzhe.

(4) 小 猫 没有出去，一直在 门口 睡着。 (　　)

8 画一画，说一说。Draw and present.

回忆一次你生病去医院的经历，然后画出来和大家说一说。Think back to a time you were sick and had to go to the hospital. Draw pictures of the scenarios and share them with your classmates.

你怎么了？	谁带你去医院的？
医生做了什么？	回家以后，你觉得怎么样？

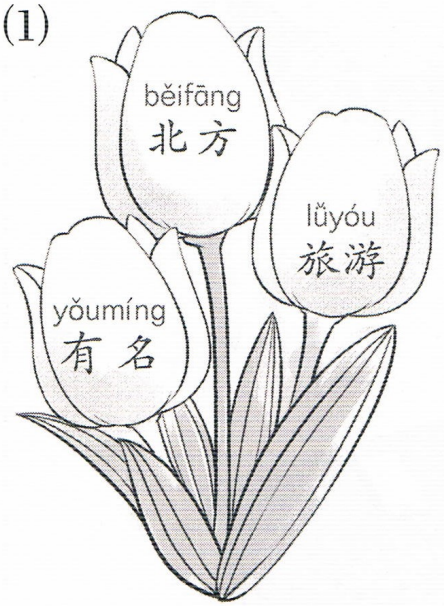
Lesson 14 我打算去中国旅游。

I'm planning to go travelling in China.

1 读一读，涂一涂。Read and color.

读词语，给每组中声调不同的词语涂色。Read the words and color the one with a different tone from the other two.

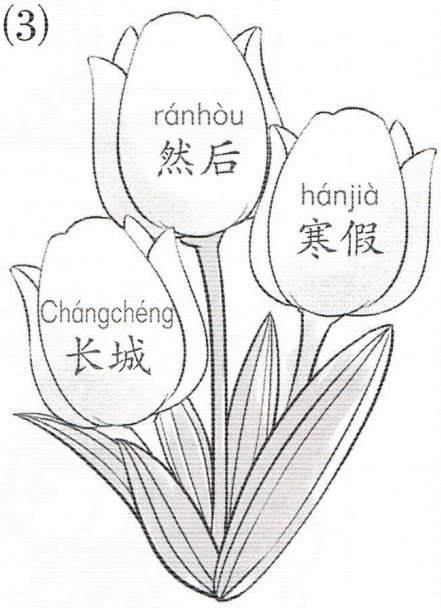
(1)



(2)



(3)



2 学一学，写一写。Learn and write.

(1) 数一数。Count. Use your index finger to trace the strokes of the character below, and count how many strokes it has.

了 了 了 （ ）画

(2) 写一写。Write. Trace the character and then write it in the blank box.

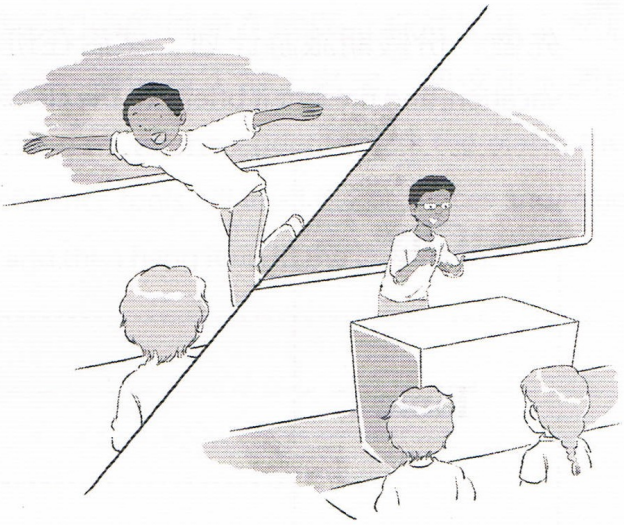
了

Chú 除 le

Shànghǎi, wǒ hái qùguo Běijīng.
上海，我还去过北京。

3 演一演，猜一猜。Charades.

老师准备一些卡片，一名学生首先抽两张卡片并表演，其他学生用“先……然后……”猜一猜。最先猜对的学生获得下一个上台表演的机会。The teacher has prepared some cards. One student draws two cards and acts them out. The other students try to guess the phrases on the cards using“先……然后……”. The first student to guess correctly goes next.



4 句子接龙。Complete the sentence.

全班同学分成A、B两组，用“除了……，还……”说句子，A组的第一个同学用“除了……”说上半句，B组的同学用“还……”说下半句。然后，B组的第一位同学用“除了……”说上半句，A组的同学说下半句。依次进行。说对了加1分，说错了或者说不出来不计分。最后看哪组得分多。Divide the class into two teams, A and B, and use the pattern“除了……，还……”to make sentences. A student from team A uses“除了……”to make the first half of a sentence, and then a student from team B uses“还……”to complete the sentence. Then a student from team B uses“除了……”to make the first half of a sentence, and a student from team A uses“还……”to complete the sentence. Continue with students in each team taking turns. If you make a correct sentence, you get a point. If you can't make a sentence, or you make an incorrect sentence, you don't get a point. The team with the most points at the end wins.

参考词语：

Běijīng	jiǎozi	chànggē	lánqiú
北京	饺子	唱歌	篮球
guǒzhī	Hànyǔ	Zhōngguó	Chéng Lóng
果汁	汉语	中国	成龙





5 写一写，说一说。Write and present.

先做一份假期旅游计划，然后在班里做一个简短的演讲。Make a travel plan for your vacation, and present it briefly to the class.

City		
Time		
Activity		

Short speech

参考词语和句式：

shǔjià	dǎsuàn	lǚyóu	yǒumíng	huòzhě
暑假	打算	旅游	有名	或者

xiān ... ránhòu ...	chúle ... hái ...	rúguǒ ... nàme ...
先……然后……	除了……还……	如果……那么……
búdàn ... érqiě ...	**zhǐyào ... jiù ...**	**jì ... yòu ...**
不但……而且……	只要……就……	既……又……

6 画一画，做一做。Draw and mark.

老师带一张中国地图，每个人先把自己去过或知道的城市在地图上标注出来，然后查资料，把省份和重要城市也标注出来。最后，请所有人签上名字，把这张地图挂在教室里。The teacher bring a map of China to the dass. All the students mark the places they have been to or know of on the map. Then, using reference tools, fill in all the provinces and major cities. Everyone should sign their name on the map, and then hang it up in the classroom.

参考答案
Answers

第1课　你对中国功夫感兴趣吗？

1 (1) 别人　(2) 特别　(3) 兴趣

第4课　每个人都有自己的习惯。

1 x：习、兴
s：诉、散、三
sh：山、沙、手
g：钢、公、怪、惯、告、感
q：琴、前、奇、趣

第5课　他们多么年轻啊！

1 (1) 叔叔、儿子、孩子、孙子
(2) 多么

第6课　站着的还是坐着的？

1 (1) 照相　(2) 以前　(3) 号码

第8课　北京一共有四个季节。

3 (1) 15，一共，15
(2) 42，一共，42
(3) 91，一共，91
(4) 195，一共，195

第10课　你的汉语会越来越好。

1 l：练，力，料，聊
x：习，相，信
zh：准，真，只
b：备，饼，帮
r：认，日，热
n：努，暖，拿，那

第14课　我打算去中国旅游。

1 (1) 北方　(2) 暑假　(3) 长城

剪贴页
Cut and paste

第5课 P22

Míngming de bàba
明 明 的爸爸

Míngming de māma
明 明 的妈妈

Míngming de gēge
明 明 的哥哥

Yuèyue de jiějie
月 月 的姐姐

Yuèyue de mèimei
月 月 的妹妹

Yuèyue de dìdi
月 月 的弟弟

Yuèyue de shūshu
月 月 的叔叔

Yuèyue de āyí
月 月 的阿姨

Huáng yīshēng de nǚ'ér
黄 医 生 的女儿

nà ge nǚháizi
那个女孩子

nà ge nánháizi
那个男孩子

Zhāng lǎoshī de érzi
张 老师的儿子

Lǐ yéye de sūnzi
李爷爷的孙子

第5课 P23

Zhè shì shéi xiě de?
这 是 谁写的?

Wǒ shì zuò gōnggòng qìchē qù de.
我是坐 公 共汽车去的。

Zhè shì shéi huà de?
这 是 谁 画 的?

Shì zài Zhōngguó zhào de.
是在 中 国 照 的。

Zhè ge lǐwù shì sòng gěi shéi de?
这个礼物是 送 给 谁 的?

Zhè shì Míngming xiě de.
这 是 明 明 写的。

Nǐ zuótiān shì zěnme qù dòngwùyuán de?
你昨天 是 怎么去 动 物 园 的?

Zhè shì Yuèyue huà de.
这 是 月 月 画 的。

Zhè zhāng zhàopiàn shì zài nǎr zhào de?
这 张 照 片 是在哪儿照 的?

Shì sòng gěi Zhāng lǎoshī de.
是 送 给 张 老师的。

第7课 P33

tǐyùguǎn 体育馆	gōngyuán 公 园	jiā pángbiān de shāngdiàn 家旁边的商 店	línjū jiā 邻居家	dòngwùyuán 动物园
kàn xióngmāo 看 熊 猫	chīfàn 吃饭	sànbù 散步	duànliàn shēntǐ 锻炼身体	mǎi dōngxi 买东西

第7课 P34

búdàn piàoliang, 不但 漂 亮，	érqiě tiàode hěn hǎo. 而且跳得很 好。
búdàn hěn gāo, 不但很 高，	érqiě xiǎng mǎi yí ge xīn shǒujī. 而且 想 买一个新手机。
búdàn huì tiàowǔ, 不但会 跳舞，	érqiě zhàode hěn hǎo. 而且照得很 好。
búdàn xiǎng mǎi yí ge xīn diànnǎo, 不但 想 买一个新 电 脑，	érqiě hěn shuài. 而且很 帅。
búdàn xǐhuan zhàoxiàng, 不但喜欢 照相，	érqiě hǎochī. 而且好吃。

第9课 P41

shuǐguǒ 水果	píngguǒ 苹果	xīguā 西瓜	xiāngjiāo 香 蕉
miànbāo 面 包	jīdàn 鸡蛋	qiǎokèlì 巧克力	bǐnggān 饼干
yǐnliào 饮料	guǒzhī 果汁	niúnǎi 牛奶	bīngjīlíng 冰激凌
dàngāo 蛋糕	shǒubiǎo 手 表	wánjù 玩具	chāoshì 超市

第9课 P45

jì piàoliang yòu piányi. 既漂亮又便宜。	jì xǐhuan dǎ lánqiú yòu xǐhuan dǎ wǎngqiú. 既喜欢打篮球又喜欢打网球。
jì hǎokàn yòu hǎochī. 既好看又好吃。	jì hǎohē yòu piányi. 既好喝又便宜。
jì piányi yòu hǎochī. 既便宜又好吃。	

第11课 P54

wènwen 问问	zhǎozhao 找找	tīngting 听听
chángchang 尝尝	kànkan 看看	fùxi fùxi 复习复习
liànxi liànxi 练习练习	yùndong yùndong 运动 运动	zhǔnbei zhǔnbei 准备 准备

参考句子

1	这个题我不懂，明天我要问问老师。
2	别着急，我们再找找。
3	听说张老师唱歌很好，我特别想听听。
4	这个电影我没看过，我想下午去看看。
5	这是我妈妈包的饺子，你快尝尝吧。
6	明天有考试，今天晚上我要认真复习复习。
7	用筷子不难，多练习练习就会了。
8	你看电脑看了一天了，现在去运动运动吧。
9	晚上有我女儿的生日party，我要去准备准备。

第11课 P55



参考句子

1	你好，来一只烤鸭。
2	你好，我要一碗面条。
3	你好，请给我一碗米饭。
4	你好，我想尝尝绿茶。
5	你好，来一盘饺子。
6	你好，请给我一双筷子。
7	你好，我想要一块蛋糕。
8	你好，来一瓶果汁。
9	你好，请给我们三个冰激凌。

第11课 P56

fúwùyuán: Nín hǎo, huānyíng, lǐmian qǐng.
服务员：您好，欢迎，里面请。
bàba, nǚ'ér: Xièxiè!
爸爸、女儿：谢谢！

bàba: Chībǎo le ma?
爸爸：吃饱了吗？
Yuèyue: Chībǎo le.
月月：吃饱了。
bàba: Fúwùyuán, wǒmen chīwán le.
爸爸：服务员，我们吃完了。
Yígòng duōshao qián?
一共多少钱？
fúwùyuán: Yígòng bāshíwǔ kuài qián.
服务员：一共八十五块钱。

bàba: Yuèyue, jīntiān shì nǐ de shēngrì.
爸爸：月月，今天是你的生日。
Nǐ xiǎng chī shénme?
你想吃什么？
nǚ'ér: Wǒ xiǎng chī Zhōngguó cài.
女儿：我想吃中国菜。
bàba: Hǎo, wǒmen jiù qù chī Zhōngguó cài.
爸爸：好，我们就去吃中国菜。

fúwùyuán: Nǐmen hǎo! Nǐmen yào chī shénme?
服务员：你们好！你们要吃什么？
bàba: Lái bàn zhī kǎoyā, yì pán yángròu jiǎozi.
爸爸：来半只烤鸭、一盘羊肉饺子。
fúwùyuán: Hǎode. Nǐmen hē shénme?
服务员：好的。你们喝什么？
Yuèyue: Lái yì píng guǒzhī ba.
月月：来一瓶果汁吧。
bàba: Jīntiān shì wǒ nǚ'ér de shēngrì, nǐmen yǒu miàntiáo ma?
爸爸：今天是我女儿的生日，你们有面条吗？
fúwùyuán: Yǒu, wǒmen kěyǐ sòng nǐmen yì wǎn miàntiáo. Zhù nǐ shēngrì kuàilè!
服务员：有，我们可以送你们一碗面条。祝你生日快乐！
Yuèyue: Tài hǎo le, xièxie!
月月：太好了，谢谢！

第13课 P64








YCT 标准教程 · 活动手册 1

YCT 标准教程 · 活动手册 2

YCT 标准教程 · 活动手册 3

YCT 标准教程 · 活动手册 4

YCT 标准教程 · 活动手册 5

YCT 标准教程 · 活动手册 6

更多资源请访问：
www.morefunchinese.com/resource/file
www.chinesetest.cn
读者服务邮箱：xp@hep.com.cn
读者服务热线：0086-10-58581350
可在各大网上书店购买

魔方汉语网

ISBN 978-7-04-048612-4
9 787040 486124 >
定价：40.00元